جزوه زبان انگلیسی پایه دهم:

Vision 1

ویژه دانش آموزای متوسطه دوم و داوطلبای کنکور سراسری



تأليف وگردآورى:

جمال احمادی

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان - مدرس کلاسهای کنکور

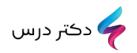
شماره تماس برای پیشنهادات و انتقادات:

09141800310

@Jamalahmadi1984

Vision One

(Not - Revised)



Lesson 1:

"Saving Nature"



And in the creation of yourselves and the fact that animals are scattered (through the Earth) are signs for those of assured. "Al- Jathiyah 4"

و نیز در آفرینش شما و جنبندگانی که در سراسر خلقت پراکنده شده اند نشانه هایی از قدرت آفریدگار برای اهل یقین وجود دارد. "سوره الجاثیه، آیه ۴"

Key Words of Vision One (lesson One) لغات مهم درس ۱ پایه دهم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
a few	تعداد کمی		پا (جمع آن feet)
air	هوا	fox	روباه
alive	زنده	forest	- جنگل
amazing	شگفت انگیز	for example	به عنوان مثال، برای مثال
among	ازجملهٔ، (در) میان	free	بیکار، آزاد، رایگان
anymore	دیگه، بیش از این	future	اَينده
appropriate	شایسته ، مناسب	get ready	آماده شدن، حاضر بودن
average	میانگین، متوسط - معدل	giraffe	زرافه
bear	خرس	goat	بز
based on	بر اساس، بر طبق	go hunting	به شکار رفتن
be going to	قصد داشتن	graph	نمودار
bird	پرنده	group	گروه، دسته
boring	کسل کننده	gulf	خليج
build	ساختن	high	بلند، بلند مرتبه، رفيع
chart	نمودار - چارت	hope	امیدوار بودن، امید داشتن
cheetah	يوزپلنگ	hopeful	اميدوار
child	بچّه (جمع آن children)		اميدوارانه
common	عام، عمومی	hour	ساعت (از نظر زمانی)
complete	کامل کردن	however	اما ، در هر صورت
consider	در نظر گرفتن		شکارچی، صیاد
conversation	مكالمه	idea	نظر، عقیده، ایده
cut down		identify	شناسایی کردن
danger		important	مهم
daughter		increase	افزایش یافتن
dead		injured	مجروح، زخمی
decrease	كاهش يافتن	<u> </u>	زخم، جراحت
destroy	نابود کردن ، تخریب کردن		در عوضِ ، به جایِ
die out	منقرض شدن، از بین رفتن		لحن صدا، آهنگ صدا
divide into	تقسیم کردن به		بی نظم - بی قاعدہ
duck	اردک		كُشتن
earth	(کرۂ) زمین		چاقو
elephant		lake	درياچه
else	دیگر، دیگری		برگ
end	پایان هدف، مقصود		بی نظم - بی قاعده کُشتن چاقو دریاچه برگ پلنگ
endangered	در معرضِ خطر	lifespan	طول عمر
especially	مخصوصاً ، بهويژه	like	مثلِ، شبیهِ، دوست داشتن
expression	عبارت - بیان	lion	(حیوان) شیر
false	غلط - اشتباه	living	زنده
fly	پرواز کردن – مگس	longer	بیش تر، طولانی تر

Vision One

(Not - Revised)

لغات مهم درس ۱ پایه دهم (lesson One) لغات مهم درس

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
lose	از دست دادن، گم کردن - باختن	schedule	برنامه
low	پائین - پست، کم ارتفاع	singular	مفرد
mean	معنی دادن، منظور داشتن – بدجنس	sky	آسمان
mice	موشها	someone	کسی، ش <i>خص</i> ی
mouse	موش	stay	ماندن، اقامت کردن
mouth	دهان	strategy	راهکار، استراتژی
nature	طبيعت	then	سپس، اَنگاه – بعد
natural	طبيعي	tiger	(حیوان) ببر
next	بعد، بعدی، آینده	till	تا - تا اینکه، تا زمانیکه
nowadays	امروزه، این روزها	tomorrow	فردا
number	تعداد، عدد، شماره	tonight	امشب
only	فقط - تنها	town	شهر کوچک، شهرک
orally	به طور شفاهی		نوع ، گونه - تايپ كردن
order	نظم، ترتیب - سفارش		برج
past	گذشته، پیش	take care of	مراقبت کردن از
pattern	الگو - نمونه	unscramble	مرتب کردن
pay attention to	توجه کردن به	visitor	بازدید کننده، ملاقات کننده
people	مردم - نفرات	voluntary	داوطلبانه
phrase	عبارت	way	راه، مسیر، روش، طریقه
pilot	خلبان		آب و هوا
plain	دشت، جلگه - واضح، آشکار	weight	وزن
plant	گیاه – کاشتن	whale	نهنگ، وال
plural	جمع	whenever	هر زمانی که
point	نكته - نقطه - اشاره كردن	which	کدام، کدامین، که
protect	محافظت كردن	wild	وحشی، درنده
protection	محافظت، پاسداری	wildlife	حيات وحش
recently	اخیراً، به تازگی	wolf	گرگ
regular	منظم - با قاعده	wonderful	شگفت انگیز
relative	قوم و خویش، بستگان	wood	چوب
right	درست، صحیح	wooden	چوبی
road	جاده	wool	پشم
Rome	شهر رم (پایتخت کشور ایتالیا)		پشمی
rule	قاعده ، قانون، حكومت كردن		دنیا ، جهان
safe	امن، ایمن. بی خطر		مایل، بودن، دوست داشتن
save	نجات دادن - ذخیره کردن	-	هنوز، تاکنون، تا به حال، با این حال
sea		zebra	گورخر
sheep	گوسفند، گوسفندان		باغ وحش
simple	ساده، آسان، راحت	zookeeper	مأمور باغ وحش، مسئول باغ وحش

Vision One

(Not - Revised)

Conversation (Student Book: Page 19)

Maryam is visiting the museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi who works in the museum.
مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او با آقای رضوی که در موزه کار میکند، صحبت میکند.
Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?
مریم: ببخشید، اون چیه؟ آیا یک پلنگ است؟ May Danasta Na : 4: مریم: ببخشید، اون چیه؟ آیا یک پلنگ است؟
Mr. Razavi: No, it is a cheetah. آقای رضوی: نه، آن یک یوزپلنگ است.
Maryam: Oh, a cheetah?
<mark>مریم</mark> : اوه، یک یوزپلنگ؟
Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.
آقای رضوی: بله، یک یوزپلنگ ایرانی که یک حیوان در معرض خطر است.
Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?
مریم: می دانم. من شنیدم که حدود ۷۰ تا از آن ها زنده هستند، بله؟
Mr. Razavi: Right, but the number will increase.
آقای رضوی: درسته، اما این تعداد افزایش خواهد یافت.
Maryam: Really?! How?
<mark>مريم</mark> : واقعا؟! چگونه؟
مریم: واقعا؟! چگونه؟ Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.
Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies
Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.
Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them. آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیسیتگاه های آن ها مراقبت کنیم، فیلم هایی راجع به زندگی
Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them. آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیسیتگاه های آن ها مراقبت کنیم، فیلم هایی راجع به زندگی آن ها بسازیم، و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن ها مراقبت کنند.
Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them. آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیسیتگاه های آن ها مراقبت کنیم، فیلم هایی راجع به زندگی آن ها بسازیم، و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن ها مراقبت کنند.
Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them. آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیسیتگاه های آن ها مراقبت کنیم، فیلم هایی راجع به زندگی آن ها بسازیم، و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن ها مراقبت کنند.
Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them. آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیسیتگاه های آن ها مراقبت کنیم، فیلم هایی راجع به زندگی آن ها بسازیم، و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن ها مراقبت کنند.
Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them. آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیسیتگاه های آن ها مراقبت کنیم، فیلم هایی راجع به زندگی آن ها بسازیم، و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن ها مراقبت کنند.
Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them. آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیسیتگاه های آن ها مراقبت کنیم، فیلم هایی راجع به زندگی آن ها بسازیم، و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن ها مراقبت کنند.
Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them. آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیسیتگاه های آن ها مراقبت کنیم، فیلم هایی راجع به زندگی آن ها بسازیم، و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن ها مراقبت کنند.

Vision One (Not - Revised) Prepared By: Jamal Ahmadi

38

Reading (Student Book: Page 22)

"Endangered Animals"

حیوانات در معرض خطر

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, tigers and Asian elephants.

امروزه، تعدادی حیوانهای در معرض انقراض روی(کره) زمین وجود دارند. این بدآن معنی است که ما فقط تعداد کمی از آنها را میتوانیم در اطراف خود پیدا کنیم. تعدادی از این نمونهها: نهنگها، پانداها، ببرها و فیلهای آسیایی هستند.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people on earth increases, they need more places for living. They cut trees and destroy lakes. They make home and roads instead. Then the animals don't have a place to live. They will die out.

انسانها زیستگاههای طبیعیِ حیوانها را در جنگلها، دریاچهها و دشتها تخریب میکنند. هنگامی که تعداد افراد روی(کره) زمین افزایش می یابد، آنها به مکانهای بیشتری برای زندگی نیازمندند. آنها درختها را قطع و دریاچهها را نابود میکنند. آنها در عوض، خانه و جاده میسازند. در این صورت حیوانها مکانی برای زندگی کردن نخواهند داشت و از بین خواهند رفت.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plain of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

یوزپلنگِ ایرانی از جمله این حیوانها است. این حیوانِ وحشی فقط در دشتهای ایران زندگی می کند. اکنون فقط تعداد کمی از یوزپلنگهای ایرانی زنده هستند. اگر مردم مراقب آنها باشند، امید است این حیوانِ زیبا زنده بماند.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. Hopefully, the number of cheetahs is going to increase in the future.

اخیراً، خانوادهها توجه بیشتری به طبیعت میکنند، دانشآموزان درباره نجاتِ وحیاتِ وحش(مطالبی) میآموزند و برخی شکارچیها دیگر به شکار نمیروند. خوشبختانه تعداد یوزپلنگها در آینده افزایش خواهد یافت.

Note:

11000

Vision One

(Not - Revised)

گرامر درس یکم: زمان آینده ساده: "Simple Future Tense"

تعریف زمان آینده ساده : به عملی اشاره می کند که در آینده صورت می گیرد. آیندهای که بدون تصمیم و برنامهریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل كمكي "will" ساخته مي شود. مخفف will بصورت (ال') نوشته مي شود.

ساختار حملات مثبت زمان آبندة ساده:

فاعل	فعل کمکی will	شکا بادهٔ ما	Jazia	قىد حالت	قىدەكان	قىد نمان
فعن	فعل تمتی ۱۱۱۷۷	سکل ساده فعل	مععون	فيتاحك	حید سان	فيد رهان

They will save nature in the future.

"آنها طبيعت را در آينده نجات خواهند داد."

He will travel to Europe soon.

"او به زودی به اروبا سفر خواهد کرد."

برای سؤالی کردن زمان «آیندهٔ ساده» فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردن زمان «آیندهٔ ساده» بعد از فعل كمكي "will"، از "not" استفاده كرد يا آن را به صورت مُخفّف يعني "won't" به كار برد.

Will Ali save his money to buy a new book? "آیا علی پولش را برای خرید یک کتاب جدید ذخیره خواهد کرد؟ Raman will not (won't) have an exam tomorrow. "رامان فردا امتحان نخواهد داشت."

مشخصه زمان آبنده ساده در تستها:

(أعد) later -٣ will - won't -1 ۲- <mark>SOOn (به</mark> زودی)

next week با قید زمان مانند: next o - future (آىنده) ٤- قيد زمان آينده مانند tomorrow

نکته ۱: از ساختار " be going to" به معنای «قصد داشتن» برای اشاره به برنامهریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد. استفاده میشود. (برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده). این ساختار جانشین will شده و پس از این ساختار هم ، «شكل ساده فعل» مي أيد.

قيد زمان قيد مكان قيد حالت مفعول شكل ساده فعل (am / is / are) going to فاعل

My parents have enough money. They *are going to* buy a big house in Mahabad next month. "والدينم پول كافي دارند. آنها قصد دارند ماه آينده در مهاباد يک خانه بزرگ بخرند."

When I see you this afternoon, I am going to show you my new car.

" اگه امروز غروب تو را ببینم، ماشین جدیدم را به تو نشان خواهم داد."

نکته ۲: برای بیان پیشبینی عملی در آینده که نشانههای وقوع آن در زمان حال وجود دارد. (با دلیل و مدرک).

There are a lot of dark clouds in the sky! It is going to rain.

"ابرهای تیره خیلی زبلدی در آسمان وجود دارد. میخواهد باران ببارد."

<mark>نکته ۳:</mark> فعل"be" با توجه به فاعل جمله به "am/is/are" تبدیل میشود. برای سؤالی کردن be going to کافی است یکی از فعلهای کمکی "am/is/are" به ابتدای جمله منتقل شود و برای منفی کردن هم بعد از "am/is/are" از "not" استفاده می شود

Raman is going to study tomorrow.

"رامان قصد دارد فردا مطالعه كند."

"آيا رامان قصد دارد فردا مطالعه كند ؟" **Is** Raman going to **study** tomorrow evening?

" رامان قصد ندارد فردا مطالعه كند."

Raman **isn't** going to **study** tomorrow evening.

Vision One

(Not - Revised)

Prepared By: Jamal Ahmadi

40

تفاوت فعل كمكي" will " با ساختار" be going to ":

کاربردهای "will":

۱) برای بیان عملی که در زمان آینده، از قبل برای آن برنامه ریزی نشده باشد:

Call me next week. Maybe I'll be free.

"هفته آینده بهم زنگ بزن. شاید وقتم آزاد باشه".

در این مثال Maybe (شاید) نشان میدهد که هیچگونه برنامه ریزی انجام نشده است.

<mark>۲)</mark> برای بیان یک تصمیم آنی و بدون فکر قبلی:

A: The phone is ringing.

"تلفن داره زنگ میخوره."

B: I will answer it.

"من جواب خواهم داد.

A: I don't have enough money.

"من پول كافي ندارم."

B: No problem. I will give you some.

"مشكلي نيست. من بهت قرض خواهم داد. "

<mark>۲)</mark> برای بیان پیشنهاد، خواهش و تقاضا:

Raman will help you tomorrow if you like.

"اگه دوست داشته باشی رامان فردا بهت کمک خواهد کرد"

۴) برای بیان درخواست مؤدبانه و دعوت از will you استفاده میشود.

Will you attend my birthday celebration on Monday? آیا در روز دوشنبه در جشن تولدم حضور پیدا میکنید؟ "Will you get me a newspaper? "میشه برام یک روزنامه بخرید؟"

Δ) اگر از روی دادن حالتی یا انجام عملی در آینده اطمینان داشته باشیم:

Alfred is in grade 7 this year. He will be in grade 8 next year.

"آلفرد امسال کلاس هفتمه. سال آینده در کلاس هشتم خواهد بود."

<mark>۶)</mark> برای پیش بینی احتمالی آینده بر طبق حدس و نظر شخصی خودمان:

Do you think they **will win** the match on Monday?

"آیا فکر میکنی آنها روز دوشنبه برنده رقابت خواهند شد؟" "من یک روزی ثروتمند خواهم شد."

I will be rich one day.
I'm not sure. Maybe he will like my idea.

"مطمئن نيستم . احتمال داره او از ايده من خوشش بياد."

<mark>۷)</mark> در جواب شرط، جملات شرطی نوع اول(**درس۳ سال یازدهم**) از فعل کمکی will استفاده میکنیم.

If you study hard, you will pass your exams.

"اگه به سختی مطالعه کنی، در امتحاناتت قبول خواهی شد."

کاربردهای ساختار "be going to:

این ساختار به قصد و نیت و برنامه از پیش تعیین شده و برای پیش بینی حوادث آینده بر اساس شواهد موجود بکار میرود. She is going to buy a nice car in next week.

نکته: هرگاه در یک تست "I know" یا معادلهای آن آمده باشد بدان معنیست که گوینده جمله، از آن مسأله یا موضوع از قبل مطلع بوده و برای آن برنامه ریزی کرده یا تصمیماتی اندیشیده است. پس در این حالت فقط از "be going to" استفاده میکنیم. مطلع بوده و برای آن برنامه ریزی کرده یا تصمیماتی اندیشیده است. پس در این حالت فقط از "he going to" استفاده میکنیم. "پنجره ها کثیف هستند".

B: Yes, I know, I am going to clean them later.

"ميدونم. قصد دارم بعدأ آنها را تميز كنم."

اما اگر از کلمه نمیدانستم "I didn't know" و یا فراموش کردم "I forgot" استفاده شود، بدان معناست که شخص در لحظه تصمیم میگیرد پس در این حالت فقط "will" درست میباشد که بیانگر تصمیم آنی فرد برای انجام کاری میباشد.

A: Did you mail that letter for me?

"آیا نامه را برایم پست کردی؟"

B: Sorry, I completely <u>forgot</u>, I **will do** it soon.

"شرمنده، كاملأ فراموش كردم. بزودى آنرا انجام خواهم داد."

Vision One

(Not - Revised)

نكاتي مخصوص كنكور منحصراً زبان:

1) هر وقت لازم باشد در مورد یک برنامه تلویزیونی، رادیویی و… یا جدول زمانی قطار، هواپیما و… مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از **زمان حال ساده** استفاده میکنیم:

The movie starts at 8:30 tonight.

"فيلم امشب ساعت ٢٠٠٠ شروع ميشود".

What time **does** the plane **arrive** tomorrow

"فردا هواپیما چه زمانی میرسد؟"

The train **arrives** at 5 this afternoon.

"قطار در ساعت ۵ بعد از ظهر خواهد رسید."

<mark>۲)</mark> برای اشاره به تهدید یا دستوری قطعی از will استفاده میکنیم.

I'll break his neck. He is very rude and impolite.

"گردنش را میشکنم . او خیلی گستاخ و بی ادبه. "

<mark>۳)</mark> نمایانگر قول و قسمی است که توسط فاعل جمله داده شده است: (تمایل یا عدم تمایل)

I promise I won't come back home late.

"قول میدم دیگه دیر به خانه برنگردم."

I swear I'll pay you back soon.

"قسم میخورم به زودی پولت را برگردانم."

۴) هنگامیکه صحبت از برنامه ریزی های شخصی و قطعی است و در مورد مکان و زمان انجام آن عمل از قبل تصمیم گیری شده باشد، میتوانیم به جای be going to از **زمان حال استمراری** هم استفاده کنیم. در این حالت حتماً باید قید زمان مربوط به آینده در جمله وجود داشته باشد:

They are traveling to Europe next summer.

" آنها قصد دارند تابستان آینده به ارویا سفر کنند."

What are you doing tonight?

"امشب چکار میکنی؟ (برنامه ت چییه)."

I'm meeting my friends for dinner tonight.

"من امشب دوستانم را برای شام دیدن خواهم کرد."

۵<mark>)</mark> حرف اضافه (**in**) چنانچه قبل از قید زمان بکار برده شود، جمله در زمان آینده ساده خواهد بود:

He will be at home in 3 hours.

"او سه ساعت دیگر در خانه خواهد بود."

<mark>۶)</mark> هر گاه بخواهیم که دستور بدهیم تا یک نفر حتماً کاری را انجام بدهد، یا وقتی که بخواهیم با شدت، مخالفت خود را در مورد چیزی نشان دهیم از be going to استفاده میکنیم:

You're going to finish that soup even if you sit there all the afternoon.

"تو اگه کل بعد از ظهر را هم اینجا بشینی باید آن سوپ را بخوری."

The children aren't going to play football in my garden.

"بچه ها قصد ندارند در باغ ما فوتبال بازی کنند". (نباید فوتبال بازی کنند.)

در جمله های مرکب که با استفاده از حروف ربط (conjunctions) ساخته میشوند، اجازه نداریم در جمله بعد از این کلمات (ربط از will برای نشان دادن زمان آینده استفاده کنیم بلکه در این موارد از زمان های حال کمک میگیریم:

I'll tell you when I find him.

(NOT: when I will find him.)

زمان حال ساده

" اگه او را پیدا کنم، به تو خواهم گفت".

They will come to meet us if they <u>have</u> time.

(**NOT**: if they will **have** time.)
". آنها برای دیدن ما خواهند آمد اگه وقت داشته باشند."

Vision One

(Not - Revised)

انواع اسم و کاربردهای مختلف آن

"noun" (اسم) کلمه ای است که برای نامیدنِ انسانها (people)، حیوان (animal)، مکان (place)، شیء(thing) و یک نظر یا عقیده (idea) به کار میرود.

اسم برای انسان	Maryam, Mr. Amini, farmer, doctor, sister, uncle,
اسم حيوان	cow, goat, gazelle, tiger, lion,
اسم مکان	park, school, city, village, country, sea, lake, cinema,
اسم شیء	car, computer, dictionary, apple, desk, bicycle,
اسم عقیده یا نظر	attention, pain, danger, like, love, opinion,

"Types of Nouns":انواع اسمها

اسمها را به شکلهای مختلف می توان تقسیم بندی کرد. در یک نوع تقسیم بندی اسمها را به دو دسته تقسیم می کنند:

۱– اسمهای عام:''Common Nouns''

این گونه اسمها به طور کلی برای نامیدن افراد، اشیاء، حیوانها، مکانها و عقیدههایی به کار میروند که جنبه عمومی دارند و میتواند برای اسمهای مختلف و به تعداد زیاد به کار رود که جنبه خاص نداشته باشند. مانند:

boy, girl, desk, tree, jungle, tiger, pen, aunt, train

حرف اول این گونه اسمها با حروف کوچک نوشته میشوند، مگر اینکه در ابتدای جمله قرار بگیرند.

I see some **cars** in the street.

«من تعدادی اتومبیل را در خیابان میبینم.»

There are many **computers** in the **shop**.

«تعداد زیادی کامپیوتر در این فروشگاه وجود دارد.»

۲ – اسمهای خاص:''Proper Nouns''

این گونه اسمها برای نامیدنِ افراد، اشیاء، مکانها و عقیدههای خاص به کار میروند که در دنیا یکی از آنها وجود دارد نه بیشتر. به همین علت به آنها «اسم خاص» می گویند. حرف اول اسمهای خاص همیشه به صورت"Capital letter" (حرف بزرگ) به کار Raman, Ali, Pari, Boukan, Italy, Milad Tower

نکته: اسامی خاص همیشه همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آنها همواره به صورت مفرد خواهد بود. اسامی خاص معمولاً حروف تعریف، صفت، صفات ملکی، صفت اشاره نمیگیرند:

My Raman the Boukan an Ehsan

"Singular and plural":مفرد و جمع

برای جمع بستن اسمهای مفرد آنها را به دو گروه تقسیم میکنند:

گروه اول: اسمهای با قاعده: "Regular Nouns"

گروه دوم: اسمهای بیقاعده: "Irregular Noun

گروه اول: اسمهای با قاعده:"Regular Nouns"

a boy \Rightarrow boys

برای جمع بستن اسمهای مفرد با قاعده، به آخر آنها "s" یا "es" اضافه میشود

نکته: اگر حرف آخر اسم مفرد باقاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch -x - z - o" ختم شود، به جای "s" باید به آن اسم"es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود:

اسم مفرد	يمع	اسم ج	اسم مفرد	جمع	اسم
a bus	bus es	اتوبوسها	a bench	benches	نيمكتها
a dish	dish es	ظرفها	a box	boxes	جعبه ها

گروه دوم: اسمهای بیقاعده: "Irregular Nouns"

برای جمع بستن اسمهای مفرد بیقاعده، قاعده خاصی وجود ندارد و باید شکل جمع آنها را حفظ کرد. مثال:

اسم مفرد بىقاعدە	بىقاعدە	اسم جمع	اسم مفرد بىقاعدە	بىقاعدە	اسم جمع ا
a man	men	مردان	a mouse	mice	موشها
a woman	women	زنان	a person	people	مردم
a child	children	بچه ها	a tooth	teeth	دندانها
a foot	feet	پاها	a sheep	sheep	گوسفندان

نکته: معمولاً اسمهای مفردی که به حرفهای "f / fe"ختم میشوند. هنگام جمع بستن، f / fe به " $\frac{ves}{}$ " تبدیل میشود:

اسم مفرد	اسم جمع		اسم مفرد	جمع	اسم
a wife	wives	زنها(همسرها)	a wolf	wol ves	گرگھا
a life	lives	زندگ <i>ی</i> ها	a knife	kni ves	چاقو ها
a shelf	shelves	قفسه ها	half	hal ves	نیمه ها

<mark>نکته:</mark> اسمهای مفردی که به حرف "y" ختم میشوند. هنگام جمع بستن، چنانچه قبل از یک حرف بی صدا بیاید، y به <u>"i</u>" تبدیل میشود آنگاه اسم "es" میگیرید. اما چنانچه قبل از حرف y یک حرف صدادار آمده باشد، آن اسم مفرد فقط S جمع میگیرد.

اسم مفرد		اسم جمع	اسم مفرد	جمع	اسم
a k e y	keys	كليدها	a ci t y	cit ies	شهرها
a b o y	boys	پسر ها	a count r y	countries	کشور ها
a t o y	toys	اسباب بازی ها	a ba <mark>b</mark> y	bab ies	بچه ها

طریقه جمع بستن اسامی مرکب: در این کلمات فقط اسم دوم S یا es جمع میگیرد و اسم اول که در این حالت در نقش صفت خواهد بود، بدون تغییر و بصورت مفرد باقی خواهد ماند.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a workbook	work books	a taxi driver	taxi drivers
a bus stop	bus stops	a police station	police stations
a book store	book stores	a post office	post offices

تعیین کنندههای اسمی: "Noun Markers"



قبل از اسمها غالباً یک «تعیین کننده» طبق جدول زیر به کار میرود.

Noun Markers		Examples:
حرفهای تعریف نامعین	a / an	a mouse / a tiger / an apple
حرف تعريف معين	the	the children / the park
صفتهای اشاره مفرد (در گرامر نهم تدریس شد)	this / that	this chair/ that book
صفتهای اشاره جمع (در گرامر نهم تدریس شد)	these / those	these palaces/ those matches
صفتهای ملکی (در گرامر نهم تدریس شد)	my/ your/ his,	my father/ his town
حروف اضافه(درس اول پایه یازدهم)	at, in, on, up, by,	by train / at school
اعداد (درس اول پایه یازدهم)	one, two, three,	five students / ten apples
صفات (درس دوم سال دهم)	nice, brave,	kind man / nice car
کمیتهای شمارشی(درس اول پایه یازدهم)	some, many, a few,	some pens / a few cheetahs

حروف تعريف:Articles

حرف تعریف معین (معرفه)

حروف تعريف نامعين(نكره)

a pen یک خودکار

the pen این خودکار

an apple یک سیب

the apple این سیب

یاد آوری: حروف تعریف نامعین(نکره) "a ، an": فقط قبل از اسمهای مفرد قابل شمارش به کار میرود. کلمه ای که قبل از آن این حروف تعریف آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

توجه: چنانچه حرفِ اول اسم مفردی با حروفِ صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می شود: a book - a pen an egg - an apple

نکته ۱ (زبان تخصص): اگر کلمه مفرد قابل شمارشی با یکی از حروف u, o, h شروع شده باشد، باید به تلفظ آن حرف دقت کنیم نه املای آن.اگر در ابتدای کلمه، مصوت یا صدای حرف صداداری را شنیدیم، an را انتخاب میکنیم و اگر آن حرف تلفظ نشد یا اینکه ما صامت یا تلفظ حرف بی صدایی را شنیدیم، a را انتخاب میکنیم.

مصوت (صدادار)	معنى	صامت (بی صدا)	معنى
an orange	یک پرتقال	a one- pound coin	یک سکه یک پوندی
an hour	یک ساعت	a history book	یک کتاب تاریخ
an umbrella	یک چتر	a university	یک دانشگاه

نکته ۲<mark>)</mark> هنگامیکه منظورمان از یک اسم مفرد، تمام اعضای آن گروه و طبقه باشد از a و an استفاده میکنیم:

A child needs love.

A computer is very useful.

Vision One

(Not - Revised)

سم از a و an استفاده میکنیم:	نکته ۳ <mark>)</mark> برای اشاره به شغل و یا تعریف یک اسم و یا بیان کاربرد آن ا
Alireza is a doctor.	
The lion is an animal.	
فاده میکنیم :	نکته ۴ <mark>)</mark> قبل از ملیتها، مذهبها و نام بعضی از بیماریها از a و an است
He is an American Professor.	
She became a Muslim.	
سمهای قابل شمارش مفرد یا جمع و نیز اسمهای غیرقابل	یادآوری: حرف تعریف معین "the" : این حرف تعریف قبل از ا
the pen the books	شمارش کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "the" به کار میرود، اد the <u>milk</u> غ یر قابل شمارش
د اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا	نکته ۵: هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، نکره یا نا معین میباش معرفه میشود و حرف تعریف the میگیرد:
I saw <u>a man</u> at school. <u>The man</u> was my frie بار دوم(معرفه) بار دوم(معرفه)	end's teacher.
	" من مردی را در مدرسه دیدم. آن مرد معلم دوستم بود."
the Raman - the Iran - the Boukan	نکته ۶: همان طور که میدانیم اسامی خاص حرف تعریف نمیگیرند:
زیر بکار برده شود، حرف تعرف the میگیرد:	اما چنانچه اسم کشوری بصورت مخفف همراه با عباراتی مثل مثالهای
the IRI = the Islamic Republic of Iran the USA = the United States of America	"جمهوری اسلامی ایران" "ایالات متحده آمریکا"
	توجه: این حرف تعریف کاربردهای فراوانی دارد که در کتابهای نظام کاربردهای ذکر شده حرف تعریف معین the در نظام جدید آشنا خو
, -	Note:
	<u>11016.</u>

Vision One

(Not - Revised)

Grammar Tests of	دهم f Lesson I	کرمی گرامر درس یک	۲۰ نست اموزشی و دست
1- Mr. Kazemi a) visit		•	d) visited
2- When will Mary and Sara a) to buy	b) buy	ickets for the trip? c) buys	d) buying
3- The zookeepers are going a) protects		the animals more serious c) protecting	•
4- Their old laptops don't we a) be going to buy	•		•
 A: Did you write that letter a) will write 			orgot, I it soon. d) wrote
6. A: I don't know how to u a) am going to show		•	•
7. A: I don't have any mone a) am going to lend	~	<u>•</u>	worry. Iyou some. d) lent
8. I'm trying to reserve my l a) am going to travel			
9. I have decided to have a back a) invite	• •	c) are going to invite	•
10. A: Why did you buy a lo a) paint	ot of paint? b) painted		my bedroom tomorrow. d) am going to paint
11. A: The windows are dirt a) am going to wash	•		
12. Dad has bought some we a) build			
13. Raman helped me fix ma) will help	y car. He b) helps	· ·	
14. When I see you tomorro a) am going to show	b) will show	c) show	
15. Mark has three	, boy and two	girls boy is 7 ye c) child / the / A	ears old and their girls are 3.
16. apartments a a) That / the	are all very expensive, b b) This / a		
17. Peter and I have a) a / Our / the		er teacher is common teacher in teacher i	
18. The people we met on he a) a / the	b) - / the	Canada came fro c) - / an	d) the / an
19 . My flight		o I need to get to the airp	
20. Do you know what time a) is beginning		tonight?(عصرآ زیان) c) begins	
Vision <mark>One</mark>	(Not - Revised)	Prepared By: Jo	amal Ahmadi 47

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس اول (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح،

توجه ۱: هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و گزینه ها حالتهای مختلف "**فعل**" بود، آن تست مربوط به "**زمان"** میباشد، پس در تست دنبال قید زمان یا مشخصه زمانی در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

- ۱- (c) با توجه به قید زمان(next Monday) جمله در زمان آینده ساده میباشد. ترجمه: "آقای کاظمی دوشنبه هفته آینده از اقوام خود دیدت خواهد کرد."
- <mark>۲- (b)</mark> گزینه های این تست، حالتهای مختلف فعل buy میباشد پس این تست مربوط به زمانها میباشد. قبل از جای خالیwill آمده که بعد از آن باید شکل ساده فعل بیاید.(زمان آینده ساده)

ترجمه: " چه زمانی مری و سارا برای سفر، بلیطها را خواهند خرید؟."

- **are** going to بعد از ساختار **(b) بعد** از ساختار ترجمه:" نگهبانان باغ وحش قصد دارند به طور جدی تر از حیوانات مراقبت کنند."
- جمله در زمان آینده ساده میباشد پس گزینه های c اشتباه هستند. در گزینه a نباید خود be بکار برده شود. ترجمه: "لپ تابهای قدیمی آنها کار نمیکنند. آنها قصد دارند تعدادی لپ تاب جدید را دوشنبه آینده بخرند."
- ه (f a) با توجه به وجود soon جمله در زمان آینده ساده میباشد(گزینه های f c حذف میشوند). چنانچه قبل از تستی مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته forget) آمده باشد جواب فقط will خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم میگیرد. ترجمه: "- آیا آن نامه را برایم نوشی؟ - شرمنده. کاملاً فراموش کردم. به زودی آن را خواهم نوشت."
- <mark>۰- (b)</mark> چنانچه آنی تصمیمی برای آینده گرفته شود و در جمله نشانی از برنامه ریزی قبلی وجود نداشته باشد، جواب فقط **will** با شکل

ترجمه: " -نميدونم چطور از اين دوربين استفاده كنم. - آسونه. من بهت نشان خواهد داد."

- c) ۷ چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاعب نداشته باشیم و در لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب فقط will خواهد بود. ترجمه: "- من هیچ پولی ندارم. واقعأ؟ نگران نباش. من بهت کمی(پول) قرض خواهم داد."
- <mark>(a) -۸</mark> با توجه به قید زمان(next Friday) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های dو c اشتباه هستند.چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار be going to استفاده میکنیم. ترجمه: "سعی میکنم که هتلم را رزرو کنم. جمعه آینده قراره به شیراز مسافرت کنم."
- c) با توجه به قید زمان(next Monday) جمله در زمان آینده ساده میباشد. پس گزینه های dو a اشتباه هستند.چنانچه برای
 - - ۱- (d) چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار be going to استفاده میکنیم. ترجمه: " چرا آن همه رنگ را خریدی؟ قصد دارم اتاق خوابم را فردا رنگ آمیزی کنم."
- با توجه به قید زمان(later) جمله در زمان آ**ینده ساده** میباشد. پس گزینه های b_{e} اشتباه هستند. چنانچه قبل از جای خالیknow آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده از قبل خبر داشته ایم پس ساختار be going to درست میباشد. ترجمه: " – پنجره ها کثیف هستند. ۔ – میدونم. قراره بعداً آنها را بشورم."

- (d) با توجه به قید زمان(tomorrow) جمله در زمان آینده ساده میباشد. پس گزینه های a₉b اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار be going to استفاده میکنیم. ترجمه: "پدر کمی چوب خریده است. او قصد دارد برای آشپزخانه یک میز جدیدی را درست کند."
- (c) با توجه به قید زمان(next week) جمله در زمان آینده ساده میباشد. پس گزینه های b₉d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار be going to استفاده میکنیم. ترجمه: " رامان بهم کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم. او قصد داره بهم کمک کنه تا هفته آینده کامپیوترم را تعمیر کنم."
- با توجه به قید زمان $c_{\rm pd}$ با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان آینده ساده میباشد. پس گزینه های $c_{\rm pd}$ اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار be going to استفاده میکنیم. ترجمه: " اگه (زمانیکه) فردا تو رو ببینم، قراره کتاب جدیدم را به تو نشان بدهم."

توجه ۲: هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و در گزینه ها "اسم مفرد یا جمع" بود، و یا اینکه حروف تعریف، صفات اشاره و ... وجود داشت، آن تست مربوط به "اسم و کاربردهای آن" میباشد، پس در تست دنبال نکات مربوطه در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

- ه <mark>۱- (b)</mark> قبل از جای خالی اول عدد Three آمده، پس اسم باید جمه باشد در نتیجه گزینه c₉d حذف میشوند. هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، نکره یا نا معین میباشد اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا معرفه میشود و حرف تعریف the میگیرد. ترجمه: "مارک ۳ تا فرزند داره. یه پسر و دوتا دختره. پسره ۷ سال داره و دخترها سه ساله هستند."
- رای بیان مالکیت غیر (a) ۱۶ کلمه apartments جمع است پس صفت اشاره آن هم باید جمع باشد.(گزینه a و طحذف میشوند.)برای بیان مالکیت غیر (b) ۱۶ The door of the class is brown.

ترجمه: " این آپارتمانها همگی خیلی گران قیمت اند چونکه در مرکز شهر هستند."

- Peter با حرف صدادار شروع شده پس an میگیرد.(حذف گزینه های (c) در جای خالی دوم، صفت ملکی (c) علمه (c) کلمه English با حرف صدادار شروع شده پس an میگیرد.(حذف گزینه های (c) و (c) علی سوم: اسامی خاص، حرف تعریف نمیگیرند .(حذف گزینه های (c) و (c) های (c) من (c) با (c) میریم و معلم ما خانم اسمیت است."
- (b) اسامی خاص، حرف تعریف نمیگیرند .(حذف گزینه های dوa). چنانچه اسم کشوری همراه با عباراتی مثل United States(US) بکار برده شود، حرف تعرف States(US) میگیرد.(حذف گزینه States(US)

ترجمه: " افرادى راكه ما در تعطيلات در شمال كانادا ملاقات كرديم، اهل ايالات متحد آمريكا هستند."

- (زبان تخصصی) هر وقت لازم باشد در مورد جدول زمانی قطار، هواپیما و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از زمان حال ساده استفاده میکنیم.
 - ترجمه: " پروازم در ساعت خواهد بود(حركت ميكنه). بنابراين لازمه كه تا ساعت ۹ در فرودگاه باشم."
- <mark>۲۰ (c)</mark> (زبان تخصصی) چنانچه بخواهیم در مورد یک برنامه تلویزیونی و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از **زمان حال ساده** استفاده میکنیم.

ترجمه: "آیا میدونی امشب فیلم سینمایی ساعت چند شروع میشود.(شروع خواهد شد.)؟"



Lesson 2:

"Wonders of Creation"

شگفتی های خلقت

It is Allah who has made for you the Earth as a resting place and the sky as a canopy.

"Al- Ghafir 64"

خداوند آن ذات اقدسی است که زمین را محل سکونت و استقرار شما انسانها مقرر فرمود و آسمان را چون سقفی بر فراز سرتان قرار داد.

Key Words of Vision One (Lesson Two) لغات مهم درس دوم پایه دهــم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
above	بالای، بر بالای	carry	حمل کردن، با خود بردن
abroad	خارج (از کشور)	cell	سلول – زندان انفرادی – باطری
actually	در واقع - در حقیقت	choose	انتخاب كردن
adjective	صفت (در گرامر)	city	شهر
against	در مقابل، بر علیه	clear	شفاف، زلال - پاک کردن
age	سن، پایه – عصر ، دوره	close	بستن - نزدیک
alike	مشابه، همانند	cloudy	ابری
all around	در سرتاسر	cold	سرد - سرما - سرماخوردگی
all day long	تمام طول روز	collect	جمع آوری کردن
amazing	شگفت انگیز	cooking	آشپزی
animal	حيوان	comparative	مقایسه ای - تفضیلی
angry	عصباني	compare	مقايسه كردن
another	دیگر، دیگری	control	کنترل کردن
ant	مورچه	create	خلق کردن
appropriate	شایسته، مناسب	creator	خالق
area	ناحیه، منطقه	creation	خلقت، آفرینش
around	دور و بر، اطراف	cross	عبور کردن
arrow	تير، علامت فلش	daily	روزانه
Asian	آسیایی	danger	خطر
attack	حمله کردن، يورش بردن	dangerous	خطرناک
become	شدن، تبدیل شدن	dark	تیره - تاریک - پر رنگ
beautiful	زيبا	deep	عميق
bed	تختخواب	defend	دفاع کردن
best	بهترین (صفت عالی good)		تعريف
better	بهتر (صفت برتری good)	delicious	خوشمزه
blood	خون	describe	توصیف کردن - شرح دادن - تعریف کردن
blood stream	جريان خون		جزئيات
body	بدن، تن - جسد، لاشه	difficult	سخت، مشكل
boring	کسل کننده		بیماری
both		different	متفاوت، مختلف
brain		donate	اهدا کردن، بخشیدن
brave		downward	رو به پائین، به طرف پائین
butter	کره .		کشیدن، ترسیم کردن
camel	شتر	dress	لباس زنانه - لباس پوشیدن
carefully		drop	قطره - لکه
carbon dioxide	دی اکسید کربن	each	هر ، هر کدام

Vision One

(Not - Revised)

Key Words of Vision One (Lesson Two) لغات مهم درس دوم پایه دهــم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
earth		healthy	
easy		heart	سالم، تندرست قلب
element	عنصر - قسمت		پهشت – آسمان، عرش
energy		hint	بهشت - آسمان، عرش اشاره - نکته - سر نخ - توصیه
enough		How many?	چه تعداد
Europe		How much?	چه مقدار
even	مسطح، صاف - حتى	How wonderful!	چقدر شگفت انگیزه!
everywhere	هر جائیکه	Hubble	تلسكوب هابل
example		human	انسان، بشر
exercise	ورزش - تمرین	hundred	صد
expect	انتظار داشتن، توقع داشتن	important	مهم
expensive	گ ران	in fact	در واقع - در حقیقت
experience	تجربه، تجربه كردن	information	اطلاعات
expression	عبارت - بيان		حشره
extra	اضافی، زائد - زیاد ، خیلی	inside	داخل
fact	حقيقت	interest	علاقه - سود ، منفعت
famous	مشهور، معروف	interesting	جالب - جذاب
far	دور	in terms of	از لحاظ - از نظر
farther	دورتر	Japanese	ژاپنی
farthest	دورترین	Jupiter	سیاره مشتری نگه داشتن
fatty	چرب، پر چرب		نگه داشتن
fight	جنگیدن - دعوا کردن	kind	مهربان - نوع
fill in	پر کردن	land	زمین، سرزمین - خشکی
following	زيرين - پيرو	large	بزرگ ، وسیع
form	شکل، شکل دادن		دير، دير كردن - تأخير
fresh	تازه (ميوه، هوا و)	<u> </u>	خنديدن
funny	با مزه، خنده دار		لنز ، عدسی
gift	کادو، هدیه		نور، چراغ - روشنایی –روشن کردن – سبک
go around	گشتن به دور، چرخیدن	-	مايع
gold		listening	گوش دادن
golden		lots of	خیلی زیاد
good	خوب	•	زیاد (قبل اسم جمع قابل شمارش)
grow	پرورش دادن، رشد کردن		نمره - علامت، نشان، مارک
half	نصف، نیم		سیاره مریخ
handwriting		material	ماده - جنس
happen	اتفاق افتادن		متوسط
hard	سخت - سفت	Mercury	سياره عطارد

Vision One

(Not - Revised)

لغات مهم درس دوم پایه دهــم الله دهــم درس دوم پایه دهــم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
metal	فلز، فلزی	powerful	قدرتمند، قوى
modern	مدرن، امروزی	protect	محافظت كردن
monkey	ميمون	practice	تمرین - تمرین کردن
mountain	کوه	quality	كيفيت
more than	بیشتر از	question	سؤال - سؤال پرسیدن
most	بيشترين	really	واقعأ
much	زیاد (قبل اسم غیر قابل شمارش)	ring	حلقه - زنگ خوردن - دایره
nation	ملت	rising	رو به بالا - خیزان، صعودی
near	نزدیک	river	رودخانه
neighbor	همسایه	rock	سنگ، صخره
Neptune	سياره نپتون	rocky	سنگی، سنگلاخی
nothing	هیچ، هیچی	round	اطراف - گرد، دایره ای
observe	مشاهده کردن	Russia	كشور روسيه
observer	مشاهده کننده	Saturn	سياره زحل
observatory	رصد خانه	sea	دريا
of all	از همه ، از بقیه	seafood	غذای دریایی
on one's own	تنها – به تنهایی	shark	کوسه
opinion	عقیدہ — نظر	sick	بیمار، مریض
orbit	مدار - چرخیدن	sign	علامت - تابلو - نشانه - امضاء
organ	عضو - اندام	silk	ابریشم، ابریشمی
order	نظم ، ترتیب - دستور، سفارش	silver	نقره
Oxygen	اكسيژن	situation	وضعيت - موقعيت
pair	جفت - دو تا	sky	آسمان
pepper	فلفل	sleep	خواب
picture	عکس - تصویر	soldier	سرباز
planet	سياره	spelling	املاء - هجی
plasma	پلاسما - مایعی در خون	stay	ماندن، اقامت كردن
plastic	پلاستیک - پلاستیکی	strange	عجيب
Pluto	سياره پلوتون	strong	قوی، قدرتمند
player	بازیکن	such as	مثل - مانند - همچون
polite	مؤدب	suitable	مناسب
pump	پمپاژ کردن - پمپ	summer	تابستان
power	قدرت - نيرو - توان	sun	خورشيد

لغات مهم درس دوم پایه دهــم العات مهم درس دوم پایه دهــم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
superlative	عالی - بی نظیر - (صفت) برترین	Uranus	سياره اورانوس
sure	مطمئن	useful	مفید، کارآمد
terrible	وحشتناک - خیلی بد - افتضاح	Venus	سياره ونوس
than	از	village	روستا ، دهکده
thank	تشکر کردن	watch	تماشا کردن - ساعت مچی
things	اشياء، وسايل	with	با - همراه
think about	فكر كردن درباره	without	بدون
thousand	هزار	wonder	شگفتی - حیرت - اعجاز
tonight	امشب	wonderful	شگفت انگیز
train	قطار - آموزش دادن - تعلیم دادن	wooden	چوبی
ugly	زشت	worse	بدتر (صفت برتری bad)
under	زير	worst	بدترین (صفت عالی bad)
underline	زیر چیزی خط کشیدن	yellow	زرد
upward	به طرف بالا، رو به بالا	young	جوان - خردسال

<u>Notes</u> :		

Conversation (Student Book: Page 47)

Alireza is visiting an observatory. He is talking to Ms. Tabesh who works there. عليرضا درحال ديدن كردن از يك رصد خانه است. او داره با خانم تابش كه در آنجا كار ميكنه، صحبت ميكنه.

Ms.Tabesh: Are you interested in the planets?

خانم تابش: آیا به سیارات علاقمند هستی؟

Alireza: Yes! They are really interesting for me, but I don't know much about them.

علیرضا: بله برای من واقعا جذاب هستند. ولی چیز زیادی در مورد آنها نمیدونم.

Ms.Tabesh: Planets are really amazing but not so much alike. Do you know how they are different?

خانم تابش: سیاره ها واقعا شگفت انگیز هستند اما زیاد بهم شبیه نیستند. آیا میدونی فرقشون در چییه؟

Alireza: Umm... I know they go around the Sun in different orbits.

علیرضا: من میدونم که اونا در مدارهای مختلفی به دور خورشید میچرخند.

Ms.Tabesh: That's right. They have different colors and sizes, too. Some are rocky like Mars, some have rings like Saturn and some have moons like Uranus.

خانم تابش: درسته . اونا همچنین رنگها و اندازه های متفاوتی دارند. برخی مانند کره مریخ، سنگلاخی هستند. بعضی همانند سیاره زحل حلقه دارند و بعضی مثل سیاره اورانوس، قمر دارند.

Alireza: How wonderful! Can we see them without a telescope?

عليرضا: چقدر شگفت انگيزه! ما ميتونيم بدون تلسكوپ آنها را ببينيم؟

Ms.Tabesh: Yeah..., we can see the planets nearer to us without a telescope, such as Mercury, Venus, Mars, Jupiter and Saturn. We can see Uranus and Neptune only with powerful telescopes. خانم تابش: بله ... ما بدون تلسکوپ میتونیم سیاره های نزدیک تر به خودمون مانند سیاره های عطارد، ونوس، مریخ، مشتری و زحل را ببینیم. ولی فقط با تلکویهای قوی میتوانیم سیارات اورانوس و نیتون در ببینیم.

Alireza: And which planet is the largest of all?.

علیرضا: کدام سیاره از همه سیارات بزرگتره؟

Ms. Tabesh: Jupiter is the largest one. It has more than 60 moons. Do you want to look at it? خانم تابش: سیاره مشتری بزرگترین سیاره است . بیش از ۶۰ قمر داره . میخوای بهش نگاه کنی؟

Alireza: I really like that.

عليرضا: واقعاً دوست دارم (كه نگاه كنم.)

Reading (Student Book: Page 50)

یک مایع شگفت انگیز A Wonderful Liquid

The human body is a real wonder. It is sometimes good to think about our body and how it works. Our body is doing millions of jobs all the time.

بدن انسان ها واقعا شگفت انگیز است. بعضی مواقع خوبه که درمورد بدنمان و اینکه چگونه کار می کند، فکر کنیم. بدن ما داره میلیونها کار رو به طور هم زمان انجام میده.

One of the most important parts of the body is blood. The heart pumps this red liquid around the body. This keeps us healthy and alive.

یکی از مهمترین بخش های بدنمان خون است.قلب این مایع قرمز رنگ را در سرتاسر بدن پمپاژ میکند.این کار ما را سالم و زنده نگه میدارد.

More than half of blood is plasma. This is a clear and yellow liquid. It carries red and white cells. There are millions of red blood cells in one small drop of blood. They carry oxygen round the body and collect carbon dioxide from body parts. There are thousands of white cells in a drop of blood. They are bigger than red cells. They defend our body against microbes.

بیش از نصف خون پلاسما است.پلاسما یک مایع شفاف و زرد هست که سلول های سفید و قرمز را حمل می کند. میلیون ها سلول قرمز خونی در یک قطره ی کوچک از خون وجود دارد . آنها اکسیژن را در سرتاسر بدن حمل می کنند و کربن دی اکسید را از قسمت های بدن جمع آوری می کنند. هزاران سلول سفید در یک قطره از خون وجود دارد. انها بزرگتر از سلول های قرمز هستند که از بدن در برابر میکروب ها محافظت می کنند.

This wonderful liquid is a great gift from Allah. We can thank Allah by keeping our body healthy. One way to do that is eating healthy food and doing daily exercises. Another way is to donate our blood to those who need it.

این مایع شگفت انگیز یک هدیه ی بزرگ از خداوند است.ما می توانیم از خداوند با سالم نگه داشتن بدنمان تشکر کنیم. یک روش برای این کار، خوردن غذاهای سالم و انجام دادن ورزش های روزانه است.راه دیگر، اهدا کردن خونمون به کسانی است که به آن نیاز دارند.

گرامر درس دوم: صفت و کاربردهای آن:

تعریف صفت: صفات کلماتی هستند که کیفیت و چگونگی اسم افراد، اشیاء، مکانها و ... را بیان می کنند. صفت همیشه بصورت مفرد بوده و حالت جمع ندارد (S جمع نمیگیرد).ما بین اسم و صفت هیچگاه حرف اضافه و یا عدد نمیآید.

محل صفت در جمله:

This is a *nice* car.

<mark>1-</mark> قبل از یک اسم:

اسم صفت

These flowers are beautiful.

to be: پس از فعل -<mark>۲</mark>

صفت فعل to be

The weather got **cold**.

<mark>۳-</mark> بعد از افعال ربطی، (در سال یازدهم با افعال ربطی آشنا خواهیم شد.)

صفت فعل ربطي

ا<mark>نواع صفت از نظر کاربرد:</mark>

هر گاه سخن از یک اسم یا یک گروه اسمی باشد.	الف): صفت ساده:
دو اسم یا دو گروه اسمی را با هم مقایسه میکند.	ب) صفت برتری یا تفضیلی:
برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی	ج) صفت برترين يا عالى:
هرگاه دو اسم یا دو گروه اسمی ، دارای صفت یکسانی باشند	د) صفت برابری:

My father is <u>old</u>.

"پدر من مسن است."

صفت ساده

My father is *older than* your father.

"پدر من از پدر تو مسن تر است."

صفت برتري

My father is **the oldest** man in our family.

"پدر من مسن ترین مرد در خانواده ماست."

صفت برترین

<mark>صفت برابری:</mark> چنانچه دو اسم یا دو گروه اسمی ، دارای صفت یکسانی باشند یعنی وقتیکه هیچ تفاوتی میان آنها وجود نداشته باشد از ساختار **as صفت مشترک as** به معنی"**به یک اندازه"** استفاده می*ک*نیم:

I'm as tall as you.

"من به اندازه تو قد بلند هستم".

صفت مشترك

Farhad is **as** rich **as** Ali.

"فرهاد به اندازه على ثروتمند است".

صفت مشترك

نکته۱ (زبان تخصصی): در جملات منفی به جای اولین \mathbf{as} میتوان از \mathbf{so} استفاده کرد:

Our house is **not so** <u>expensive</u> as your house.

"خانه ما به گرانی خانه شما نیست".

صفت مشترك

نکته ۲) هر گاه دو در یک صفت یا ویژگی با هم برابر باشند، از ساختار برابری **as ... as** استفاده میکنیم که در این حالت ما بین این ساختار، **صفت ساده** میآید. اما چنانچه حالت برابری برای دو فعل بکار برده شود، ما بین این ساختار قید حالت خواهد آمد. (در درس چهارم سال دهم به طور مفصل با قیدهایی حالت آشنا خواهیم شد.)

My brother can sing as beautifully as a famous singer. برادرم میتواند به زیبائی یک خواننده مشهور آواز میخواند.

قيد حالت

Vision One

(Not - Revised)

Prepared By: Jamal Ahmadi

58

انواع صفات از نظر تعداد بخش:

hot — tall — large — short	الف) صفت یک بخشی
heavy- happy — easy - busy	ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y " میباشد:
careful – useless - careless	ج) دو بخشی که آخر آن " y " نمیباشد:
beautiful – expensive – difficult	د) صفت چند بخشی
good – bad – little – far	ی)صفات بی قاعدہ

الف) صفت یک بخشی: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی " ترین" و قبل از آن صفت، حرف تعریف معین " the " را مینوسیم:

صفت ساده یک بخشی		ی یا تفضیلی	صفت برتر	صفت برترین یا عالی	
tall	قد بلند	tall er than	قد بلندتر از	the tallest	قد بلندترين
clean	تميز	clean er than	تميزتر از	the cleanest	تميزترين

Alireza is tall.

"عليرضا قد بلند است."

صفت ساده

Mehran is taller than Alireza.

"مهران از عليرضا قدبلندتر است."

صفت برتري

Shahin is **the tallest** student in our class.

"شاهین قدبلندترین دانش آموز در کلاس ما است."

صفت برترين

چند نکته املایی:

ادر هستند و به یک حرف بی التهای صفات یک هجایی که دارای یک حرف صدا دار هستند و به یک حرف بی صدا ختم big, bigger, biggest

ولی اگر صفتی دارای بیش از یک حرف صدادار بود، در این صورت حرف بیصدای آخر تکرار نمیشود:

great, greater, greatest

در از دست می دهند: \mathbf{e} صفاتی که به \mathbf{e} ختم می شوند، هنگام اضافه کردن \mathbf{e} یا \mathbf{e} خود را از دست می دهند:

large, larger, largest

ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y" میباشد: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات ، مانند صفات یک بخشی به آخر آن "y" میباشد: به آخر آنها "er" به معنی "ز" را مینویسیم و برای درست کردن صفت به آخر آنها "er" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت حرف تعریف معین "the" را مینوسیم اما در هر دو حالات به ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت حرف تعریف معین "the" را مینوسیم اما در هر دو حالات "y" به "i" تبدیل میشود :

صفت ساده دو بخشی با y		تری یا تفضیلی	صفت بر	صفت برترین یا عالی	
easy	آسان	easi er than	آسانتر از	the easiest	آسانترين
happy	شاد	happ ier than	شادتر از	the happiest	شادترين

Lesson one was easy.

"درس یک آسان بود."

صفت ساده

Lesson two is **easier than** lesson one.

"درس دو از درس یک آسانتر است."

صفت برتري

Lesson four is **the easiest** lesson in book.

"درس چهار آسانترین درس در کتاب است."

صفت برترين

Vision One

(Not - Revised)

ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمیباشد: این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند قبل از آنها "more" و در ادامه بعد از آنها "the most" به معنی "ترین" را اضافه میکنیم.

صفت ساده دو بخشی بدون y		، برتری یا تفضیلی	صفت	صفت برترین یا عالی	
useful	مفید	more useful than	مفید تر از	the most useful	مفيدترين
careless	بی دقت	more careless than	بی دقتتر از	the most careless	بی دقت ترین

My father is a **careful** driver.

"پدرم یک راننده با دقتی است ."

"برادرم از پدرم با دقت تر است ."

صفت ساده

My brother is **more careful than** my father.

صفت برتري

Raman is the most careful driver in our city.

"رامان با دقت ترین راننده در شهرمان است."

صفت برترين

د) صفت چند بخشی: صفات چند بخشی به صفاتی گفته میشود که در آنها بیشتر از دو بخش وجود داشته باشد. این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند، دقیقاً مثل صفات دو بخشی که آخر آنها "y" نباشد عمل میکنیم:

صفت ساده چند بخشی		صفت برتری یا تفضیلی		صفت برترین یا عالی	
expensive	گران	more expensive than	گرانتر از	the most expensive	گرانترین
beautiful	زيبا	more beautiful than	زیباتر از	the most beautiful	زيباترين

Gold is a very **expensive** metal.

" طلا یک فلز خیلی گران قیمتی است."

صفت ساده

Gold is **more expensive than** gold.

" طلا گران قیمت تر از نقره است."

صفت برتري

Gold is **the most expensive** metal of the world.

" طلا گران قیمت ترین فلز دنیا است."

صفت برترين

ی) صفات بی قاعده: این نوع صفات همان طور که از اسمشان معلوم است ، چنانچه به حالت برتری یا برترین تبدیل شوند از قواعد بالا پیروی نمیکنند و در عوض تغییر شکل میدهند و باید آنها را حفظ کرد.

صفت ساده	معنى	صفت برتری	معنى	صفت برترين	معنی
good	خوب	better than	خوبتر از	the best	خوبترين
bad	بد	worse than	بد تر از	the worst	بد ترین
far	دور	farther than	دورتر از	the farthest	دورترين
far	بیش	further than	بیشتر از	the furthest	بيشترين
little	کم	less than	کمتر از	the least	كمترين
little	کوچک	smaller than	كوچكتر از	the smallest	كوچكترين
many	زیاد	more than	بیشتر از	the most	بيشترين
much	زیاد	more than	بیشتر از	the most	بيشترين

Vision One

(Not - Revised)

"دستخط او به اندازه دستخط من خوب است." "His handwriting is as **good** as my handwriting.

Our car is **better than** their car.

"ماشین ما بهتر از ماشین آنها است."

صفت برتري

It's **the best** food in the restaurant.

"این بهترین غذا در این رستوران است."

صفت برترين

نکته ۱) چنانچه در حالت تفضیلی یا برتری تنها یکی از طرفین مقایسه را ذکر کنیم، نیازی به استفاده از than نمیباشد.

Ali is 23 years old. Mehdi is 21 years old. Ali is older. (than Mehdi)

على ٢٣ ساله است. مهدى ٢١ ساله است. على بزرگتر است."

Let's go by bus. It's **cheaper**. (than taxi)

"بيا با اتوبوس بريم. ارزان تر است."

ing یا عالی most میگیرند. و الت تفضیلی یا عالی more میگیرند. و ed میگیرند. نام به پسوندهای ed میگیرند. فضیلی یا عالی ed میگیرند. فضون به ing یا ed میگیرند. فضون به ing یا ed میگیرند. فضون ed میگیرند. فضون ed میگیرند. فضون ed میگیرند. فضون ed میگیرند. می

I'm very tired today. I'm more tired than you.

"من امروز خیلی خسته ام. من از تو خسته ترم."

نکته ۱۳ برای مقایسه اعضای خانواده به جای older و oldest میتوانیم از elder و eldest همراه با اسم استفاده میکنیم: "برادر بزرگترم پرستار است."

نکته ۴ (منحصراً زبان): برخی از صفات حالت تفضیلی و عالی آنها هم با <u>est</u> و هم با <u>most و most و most</u> صحیح میباشد.

صفت	معنى	صفت	معنى	صفت	معنى	صفت	معنى
clever	باهوش	gentle	نجيب	quiet	ساكت	polite	مؤدب
common	رايج	cruel	ظالم	stupid	نادان	narrow	باریک
pleasant	خوشايند	simple	ساده	likely	احتمالي	handsome	خوشتيپ
happy	خوشحال	lively	سر زنده	true	درست	shallow	کم عمق

This river is **shallower** / **more shallow** than that one.

"این رودخانه از آن یکی کم عمق تر است."

نکته ۵) هر گاه قبل از صفت برتری از قید "خیلی" استفاده کنیم باید از much و a lot استفاده کنیم(استفاده از very صحیح نیست). و اگر لازم باشد قبل از صفت برتری، قید "کمی" را بکار ببریم، باید از کلمات a bit و یا a little استفاده کنیم. "با اتوبوس رفتن از تاکسی گرفتن خیلی ارزان تر است."
"با اتوبوس رفتن از تاکسی گرفتن خیلی ارزان تر است."

صفت برتري

This table is a bit bigger than that brown one.

"این میز از آن میز قهوه ای یه کم بزرگتر است."

صفت برتري

نکته $^{(2)}$ حالت تفضیلی و عالی قیدهای حالت با more و more میباشد. carefully \rightarrow more carefully than \rightarrow the most carefully

English mayo be outifully than me

"او به زیبایی من، انگلیسی را مینویسد."

He writes English more <u>beautifully</u> than me. قيد حالت

(Not - Revised)

Prepared By: Jamal Ahmadi

Vision One

63

نکته کنکوری بسیار مهم: ترتیب صفات قبل از اسم

میدانیم که صفتها معمولاً قبل از اسم می آیند، اما اگر بیش از یک صفت اسمی را توصیف کنند، در اینصورت صفتها معمولاً به ترتیب خاصی قرار می گیرند. هر چند ترتیب قرار گیری صفتها پیش از یک اسم همیشه ثابت نیست، اما رمز زیر به شما کمک می کند تا نحوه ی جایگیری کلی آنها را یاد بگیرید:

I bought a <u>nice big new blue Italian cotton</u> shirt last week.

اسم جنس ملیت رنگ سن اندازه کیفیت

صن هفته گذشته یک پیراهن کتانی، ایتالیایی، آبی، تازه، بزرگ قشنگ خریدم."

كيفيت / عقيده	اندازه	سن / قدمت	رنگ	ملیت	جنس
beautiful	big	new	blue	Italian	wooden
nice	small	old	red	German	metal
lovely	large	young	yellow	Iranian	silk
expensive	short	ancient	black	American	cotton

نکته مهم "معرف ها":حروف تعریف(a, an, and)، صفات اشاره (this, that, these, those)، صفات ملکی (,, an, and)، اعداد (one, two, three, ...) و کمیتهای شمارشی (some, many, a few, ...) همواره قبل از تمامی صفات در جمله بکار برده میشوند:

Raman has two expensive small old black Iranian bicycles.

اسم صفــــات معرف(عدد)

صفت کیفیت: صفتی است که نظر و عقیده شخصی ما را درباره آن اسم بیان میکند. طراحان سؤال به این نوع از صفات علاقه زیادی دارند و اکثراً در تستها آنها را میبینیم.

برای به خاطر سپردن ترتیب صفات قبل از اسم، رمز " جم رساک " را استفاده نمائید.(این رمز از سمت راست به چپ میباشد.)

نکته: چنانچه بخواهیم در ساختار بالا، صفت " **شکل"** را اضافه کنیم، این صفت ما بین صفت <u>رنگ</u> و <u>سن</u> خواهد بود. پس فرمول ما به صورت " **جمرشساک** " در خواهد آمد.

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان:

علاوه بر صفات بالا ،صفت هدف یا کاربرد هم داریم که همیشه نزدیکترین صفت به اسم مورد نظر میباشد: historic - sports - chemistry - sleeping

Note:				

	Grammar Tes	ts of Lesson 2	دستگرمی گرامر درس	۲۰ تست آموزشی و
1.	Her handwriting is not a a) worse	as as my b) the worst	handwriting. c) the best	d) bad
2.		I expected is to be b) more expensive		d) as expensive as
3.	It's a very good room. It a) the worst	t is room b) the best	n in this hotel. c) better	d) worst
4.	_	b) the best	al in the city. c) better	d) worse
	Don't worry. The exam a) better	was very difficult. Your mab) worse	ark isn't so bad. It could b c) well	e than this. d) the best
	a) better	d. It's for b) the best	c) the worst	d) worse
	a) the cheapest	<u>-</u>	c) cheaper	d) cheap
	a) the worst	b) the best	c) better	d) worse
	a) expensive	b) more expensive	c) as expensive as	_
10		he woman is 67 kilos. The b) as heavy as	man is c) heavier than	
11	a) bad	well. He has b) worse	handwriting in our cl c) the worst	
12	2. My brother has a a) pretty big brown As c) big pretty brown As	sian	b) pretty big Asian bro d) big brown pretty Asi	
13	3. There's aa) small nice metal blac) nice black small me	nck	b) small nice black met d) nice small black met	
14	They live in aa) beautiful wooden old	house. b) beautiful old wooden	c) old beautiful wooden	d) wooden beautiful old
15	•	is little brother drive his b) big old expensive		d) expensive big old
10	6. Which sport isa.) least	b) more	the sports in the Olympics c) the most	s? d) many
17	7. Did the tall young wor a) long green silk	nan look in that b) green long silk	dress? c) silk long green	d) long silk green
18	3. That bicycle is a) German nice / most	expensive than this b) nice German / most	motorcycle. c) German nice / more	d) nice German / more
19	D. There are many cheap a) cheap	things in the shop, but the c b) cheaper than	cake is thing c) cheaper	d) the cheapest
20	a) little	e than I needed to finish that b) less	t work. c) the least	d) many
	Vision One	(Not - Revised)	Prepared By: <mark>Jam</mark>	al Ahmadi 6

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس دوم(پایه دهم):

<mark>شیوه کلی حل تستهای گرامر:</mark> عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- با توجه به قبل و بعد از جای خالی این تست مربوط به صفت برابری میباشد. ما بین $\operatorname{as...as}$ **صفت ساده** می آید. (حذف (a,b,c)
 - ترجمه: "دستخط او به اندازه دستخط من بد نیست."
 - <mark>۲- (b).</mark> بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم.(صفت برتری er یا more میگیرد). ترجمه: "ماشین او ارزان بود. انتظار داشتم از ماشین من گران تر باشد."
 - رای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم(حذف گزینه d). از بین گزینه های a_pb که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد:
 ترجمه: "اتاق خیلی خوبیه، بهترین اتاق در این هتل است."
 - (a) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم(حذف گزینه d). از بین گزینه های a_gb که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد. عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد. ترجمه: "بیمارستان خیلی افتضاحیه. بدترین بیمارستان در این شهر است."
- <mark>(b) بع</mark>د از جای خالیthan آمده پس به صفت برتری نیاز داریم.(حذف گزینهd وc). با توجه به معنی جمله، به یک صفت منفی نیاز داریم پس گزینه b صحیح میباشد:
 - ترجمه: "نگران نباش. امتحان خیلی سخت بود. نمره تو خیلی بد نبود. میتونست از این هم بدتر باشه."
- ۰ <mark>-7 (b)</mark> برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم(حذف گزینه dوa). از بین گزینه های dو که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد.
 - ترجمه: "غذای خیلی خوشمزه ایه، بهترین غذای در این رستوران است."
 - · <mark>'۷- (c)</mark> بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. ترجمه: " هتل ما از همه هتلهای دیگر شهر ارزان تر است."
- <mark>(a) -۸</mark> برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم(حذف گزینه d). از بین گزینه های aوb که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد:
 - ترجمه: "تجربه خیلی بدی بود. بدترین تجربه زندگیم بود."
 - (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم.(مقایسه یک اسم با اسمی دیگر) ترجمه: " ماشین قرمز از ماشین سیاه گزران تر است."
- (c) قبل و بعد از جای خالی دو اسم داریم پس جواب یا صفت برابری و یا صفت برتری میباشد.(حذف گزینه $a_{
 m pd}$) با توجه به جمله اول، به صفت برتری نیاز است.
 - ترجمه: "مرد ۷۰ کیلو وزن دارد. زن ۶۷ کیلو وزن دارد. مرد از زن سنگین وزن تر است."
 - (c) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم. ترجمه: "رابرت به خوبی نمینویسد. او بدترین دستخط کلاس را دارد."

• (a) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات در آنها، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز از سمت راست: **جم رساک**):

صفت جنس نداریم. ملیت(Asian) در گزینه b درست نیست. رنگ(brown) در گزینه d اشتباه است. صفت رنگ و سن نداریم. صفت اندازه (big)در گزینه c بعد از صفت کیفیت(pretty) آمده که غلط میباشد:

<u>pretty big brown Asian</u> ملیت رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "برادرم یک گربه آسیایی قهوه ای بزرگ قشنگ داره."

• (d) با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات ، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد.(رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

nice small black metal

جنس رنگ اندازه کیفیت

ترجمه:" در خانه ما یک جعبه فلزی سیاه کوچک زیبا وجود دارد."

، <mark>۱۶- (b)</mark> با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات ، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد.(رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

beautiful old wooden

جنس سن كيفيت

ترجمه: " آنها در یک خانه چوبی قدیمی زیبا زندگی میکنند."

، <mark>(d) -۱۰ (d)</mark> با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات ، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد.(رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

expensive big old

سن اندازه کیفیت

ترجمه: "دوستم هرگز به برادرش اجازه نمیدهد که ماشین قدیمی بزّرگ گران قیمتش را براند."

- رای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم. ترجمه: "کدام ورزش به نسبت همه ورزشهای دیگر المپیک خطرناکترین است."
- ۰ (<mark>a) -۱۷</mark> با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات ، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد.(رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

long green silk

جنس رنگ اندازه

ترجمه: " آیا آن خانم قدبلند به آن پیراهن ابریشمی سبز بلند نگاه کرد؟"

• (<mark>d) -۱۸</mark> جای خای اول: بر طبق رمز" جم رساک" گزینه a,c اشتباه هستند. جای خالی دوم: با توجه به وجود than بعد از جای خالی به صفت برتری نیاز داریم.

ترجمه: " آن دوچرخه آلمانی قشنگ از آن موتور سیکلت گران تر است."

- (d) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم. ترجمه: "وسایل ارزان زیادی در این مغازه وجود دارد اما کیک ارزانترین آنهاست."
- (b) بعد از جای خالیthan آمده پس به صفت برتری نیاز داریم.(مقایسه یک اسم با اسمی دیگر). حالت برتری صفت little چون بی قاعده است، less than میباشد.

ترجمه: " من وقت کمتری از اون چیزی که برای تمام کردن آن کار لازمه، را دارم."

<u>Note</u> :

Lesson 3

"The Value of Knowledge"



Say: are those equal, those who know and those who do not know.

"Zumar 9"

بگو: آیا کسانی که میدانند با کسانی که نمیدانند برابرند. "سوره الزمر ، آیه ۹"

Key Words of Vision One (Lesson Three) لغات مهم درس سوم پایه دهـم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
action	اقدام، عمل، حركت	emphasis	تأكيد - تكيه - اصرار
airplane	هواپيما	emphatic	تأكيدي
anything	هیچی - هیچ چیزی - هر چیزی	energetic	پر انرژی، فعال، پر جنب و جوش
ashamed	شرمنده، خجالت زده	everything	هر چیزی - هر کاری
at all	اصلاً، ابدأ	experience	تجربه
at first	در ابتدا	experiment	آزمایش
at that time	در آن زمان	express	بيان كردن، اظهار كردن - سريع السير
at the moment	در حال حاضر	face	صورت، چهره - مواجه شدن، روبرو شدن
background	پس زمینه	farmer	كشاورز
be after	به دنبال بودن	feel	احساس کردن
become	شدن - تبدیل شدن	finally	سرانجام، در نهایت
behave	رفتار کردن	flu	آنفولانزا
being	بودن	fortunately	خوشب خ تانه
belief	عقیده، باور، ایمان	full of	پر از
believe	باور داشتن، ایمان داشتن	gain	کسب کردن - بدست آوردن
break	شکستن - زنگ تفریح	get around	پخش شدن - شایع شدن
build	ساختن، درست کردن	given	داده شده - ارائه شده
bulb	حباب - لامپ	give up	تسلیم شدن - رها کردن
camera	دوربین	go out	بيرون رفتن- قطع شدن(برق)
carry out	انجام دادن	grave	گور، قبر
change into	تغییر دادن به، عوض کردن به	grow up	رشد کردن، بزرگ شدن
column	ستون	hall	راهرو - تالار
come in	وارد شدن ، داخل شدن	have fun	خوش گذراندن، تفریح داشتن
cookie	بیسکویت، کلوچه		سر، کله
cool	عالی ، محشر - خنک		شنوایی
cradle	گهواره - مهد	heavily	به شدت، به سنگینی
description		herself	خودش (خانم)
destroy	تخریب کردن، نابود کردن		خودش (آقا)
destructive	مخرب، ويرانگر	•	تاريخ
develop	توسعه دادن، گسترش دادن	historian	تاریخ نویس، تاریخ دان، مورخ
do research	تحقيق انجام دادن		تعطیل، تعطیلی
drive	رانندگی کردن	•	مقدس
driver		hospital	بیمارستان
emotion	احساس، عاطفه		گرسنه
emotional	احساسی		ایده، نظر، عقیده
emotionless	بی احساس	ideai	آرمانی، ایده آل، دلخواه، کمال مطلوب

Key Words of Vision One (Lesson Three) لغات مهم درس سوم پایه دهـم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
interrogative	(جملات) سؤالی		فوت کردن، مردن، از دنیا رفتن
into		past progressive	(زمان) گذشته استمراری
invent	اختراع كردن		بيمار - صبور
inventor		peace	صلح - آرامش
invention	اختراع	place	مکان - جا - قرار گرفتن، قرار دادن
itself	خودش (غیر انسان)	poem	شعر
jump out	بيرون پريدن	poet	شاعر
key	کلید	possible	ممكن - احتمالي
kill	كشتن	power	قدرت، نیرو - برق
kitty	بچه گربه	problem	مشكل - مسأله
knowledge	دانش، علم آگاهی	profit	سود، نفع، مزیت، برتری - منفعت کردن
laboratory	آزمایشگاه	prophet	پیامبر، پیغمبر، نبی
language	زبان	publish	منتشر کردن - چاپ کردن
light bulb	لامپ برق	put aside	کنار گذاشتن
jump out	بيرون پريدن	quickly	به سرعت
math	ریاضی	quit	ترک کردن - رها کردن
meaning	معنى	rainy	بارانی
medicine	دوا، دارو پزشکی	rapidly	به سرعت
must	باید	rather	نسبتاً
myself		refinery	پالایشگاه
narrate	نقل کردن - روایت کردن		مربوط بودن- ربط داشتن
narrator	نقل کننده، راویی، روایت کننده		به یاد آوردن
near		researcher	محقق
negative		rich	ثروتمند
next door	خانه همسایه - در بغلی		متأسفانه - با ناراحتی، بدبختانه، متأسفانه
noise		science	علم - دانش
noisy	پر سر وصدا، شلوغ		عالم، دانشمند
no one	هیچ کسی		جستجو کردن - گشتن به دنبال
notice	توجه کردن		حس، احساس
novel	رمان، داستان بلند		موقعیت - وضعیت
observe	مشاهده کردن		مهارت، فن
ourselves		skillful	ماهر، استاد
over there		slowly	به آرامی
pain	درد- ناراحتی ، رنج		دود، استعمال دخانيات
painful		smoking	سیگار کشیدن
painless	بی درد	solve	حل کردن

Vision One

(Not - Revised)

Prepared By: Jamal Ahmadi

لغات مهم درس سوم پایه دهـم (Lesson Three) لغات مهم درس سوم پایه دهـم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
solution	راه حل	try	سعى، تلاش - امتحان كردن
speaker	گوینده	under	زير
special	ويژه - خاص	unfortunately	بدبختانه، متأسفانه
state	حالت - استان	universe	جهان، دنیا
still	هنوز – اَرام ، ساکت	university	دانشگاه
story	داستان	until	تا، تا اینکه
success	موفقیت، کامیابی	value	ارزش، بها، قیمت
successful	موفق، كامياب	valuable	با ارزش
successfully	با موفقیت	wait	صبر کردن، منتظر ماندن
themselves	خودشان	weak	ضعيف - نحيف
think	فکر کردن	week	هفته
thinker	متفكر، انديشمند	when	چه زمانی، کی - زمانیکه، هنگامیکه
thought	فکر، تفکر	while	در حالیکه، حال آنکه - هنگامیکه، در حین
Thousands of	هزاران از	whereas	در حالیکه، نظر به اینکه، از آنجائیکه
together	با هم	yard	حياط، محوطه - يارد (واحد طول)
translate	ترجمه كردن	yeah	بله، آری
translator	مترجم	yourself	خودت
translation	ترجمه	yourselves	خودتان

<u>Note</u> :

Conversation (Student Book: Page 76)

Roya and Mahsa are leaving the library.

رؤیا و مهسا در حال ترک کردن کتابخانه هستند.

Roya: When I came in, you were reading a book. What was it?

رؤیا: وقتی من وارد شدم تو یک کتاب می خواندی ، چه بود؟

Mahsa: I was reading a book about famous Iranian scientists.

مهسا: من داشتم یک کتاب درمورد دانشمندان ایرانی می خواندم،

Roya: But such books are not very interesting.

رؤیا: اما چنین کتاب هایی خیلی جالب نیستند.

Mahsa: At first I had the same idea, believe me!

مهسا: ابتدا من هم همچین فکری داشتم باور کن.

Roya: Did you find it useful?

رؤیا: آیا آن را مفید یافتی؟

Mahsa: Oh yes. Actually I learned many interesting things about our scientists' lives.

مهسا: اووه بله در واقع من چیز های زیاد جالبی درمورد زندگی دانشمندانمان یاد گرفتم.

Roya: Like what?

رؤيا: مثل چي؟

Mahsa: For example Razi1 taught medicine to many young people while he was working in Ray Hospital. Or Nasireddin Toosi built Maragheh Observatory when he was studying the planets.

مهسا: برای مثال، رازی علم پزشکی را به بسیاری از افراد جوان، وقتی که در بیمارستان شهر "ری" کار می کرد ، آموزش داد. یا نصیرالدین توسی رصدخانه ی شهر "مراغه" را هنگامی که بر روی سیاره ها مطالعه می کرد، ساخت.

Roya: Cool! What was the name of the book?

رؤيا: عاليه،اسم كتاب چه بود؟

Mahsa: Famous Iranian Scientists.

مهسا: دانشمندان معروف ایرانی.

Reading (Student Book: Page 80)

No Pain No Gain

نابرده رنج گنج میسر نمی شود.

Human knowledge develops with scientists' hard work. Many great men and women try hard to find facts, solve problems and invent things.

دانش بشری با سخت کوشی دانشمندان توسعه می یابد. بسیاری از زنان و مردان بزرگ برای پیدا کردن حقایق، حل کردن مسائل و اختراع وسایل، سخت تلاش می کنند.

Some of these scientists did not have easy lives. But they tried hard when they were working on problems. They never felt weak when they were studying. They never gave up when they were doing research.

بسیاری از این دانشمندان زندگی راحتی نداشتند. اما هنگامی که بر روی مسائل کار می کردند، سخت تلاش کردند. آنها هرگز زمانی که مطالعه می کردند احساس ضعف نمی کردند. انها هرگز هنگامی که در حال انجام دادن تحقیقات بودند، تسیلم نمیشدند.

There are great stories about scientists and their lives. One such a story is about Thomas Edison. As a young boy, Edison was very interested in science. He was very energetic and always asked questions. Sadly, young Edison lost his hearing at the age of 12. He did not attend school and learned science by reading books in the library himself.

داستان های بزرگی درمورد دانشمندان و زندگی آنها وجود دارد. یکی از این داستان ها در مورد توماس ادیسون است. به عنوان یک پسر جوان، ادیسون به علوم بسیار علاقه مند بود. او بسیار پرانرژی بود و همیشه سوال هایی میپرسید. متاسفانه ادیسون جوان شنوایی اش را در سن دوازده سالگی از دست داد. او در مدرسه حضور نیافت و علوم را خودش با خواندن کتاب در کتابخانه یاد گرفت.

When he grew up he worked in different places, but he never lost his interest for making things. Edison was famous for doing thousands of experiments to find answers to problems. He said, "I never quit until I get what I'm after".

وقتی بزرگ شد، او در مکان های مختلف کار کرد. اما او هرگز علاقه اش را برای درست کردن وسایل ازدست نداد. ادیسون برای انجام دادن هزاران آزمایش برای پیدا کردن جواب مسائل معروف بود .او میگفت: من هرگز تسلیم نمیشم تا زمانی که به آنچه دنبالش هستم، برسم.

Edison had more than 1,000 inventions and was very successful at the end of his life. Many great names had stories like this.

ادیسون بیش از هزار اختراع داشت و در پایان زندگی اش بسیار موفق بود. بسیاری از بزرگان داستان هایی اینچنین دارند.

But the key to their success is their hard work and belief in themselves. If you want to get what you want, work hard and never give up.

اما کلید موفقیت شان، سخت کوشی و ایمان داشتن به خودشان است.اگر می خواهی به آنچه می خواهی برسی، سخت تلاش کن و هرگز تسلیم نشو.

Vision One

(Not - Revised)

Prepared By: Jamal Ahmadi

گرامر درس سوم: زمان گذشته استمراریPast Continuous Tense

از این زمان برای بیان عملی که در گذشته به صورت استمرار صورت پذیرفته باشد استفاده میشود.

ساختار جملات مثبت زمان گذشته استمراری:

قید زمان قید مکان قید حالت مفعول شکل ing دار فعل قید مکان قید حالت

فعل کمکی was برای فاعلهای مفرد و فعل کمکی were برای فاعلهای جمع و مخاطب بکار میرود.

"او دیروز از ساعت۶ تا ۸ مشغول تماشای یک فیلم بود." " He was watching a movie yesterday from 6 to 8.

"سال گذشته همین موقع ما داشتیم از برزیل دیدن میکردیم. " "This time last year we were visiting Brazil.

سؤالی و منفی کردن: برای سؤالی کردن این زمان تنها کافیست که (was / were) را به ابتدای جمله بیاوریم و برای منفی کردن بعد از این افعال کمکی، قید منفی ساز not و یا مخفف آن یعنی n't را بلافاصله بعد آنها اضافه کنیم:

Were you watching television at 10 o'clock last night?

"آیا درساعت ده دیشب مشغول تماشای تلویزیون بودی؟ "

He wasn't studying at 8 o'clock yesterday

او دیروز ساعت ده مشغول مطالعه کردن نبود.

مهمترین کاربردهای زمان گذشته استمراری:

- رای بیان عمل یا حالتی که در گذشته انجام شده و برای مدتی ادامه داشته است. (زمان دقیق شروع و پایان مشخص نیست) I was talking to my friend at this time yesterday. "دیروز این موقع داشتم با دوستم حرف می زدم."
 - <mark>۲)</mark> برای اشاره به عملی که در گذشته در حال انجام شدن بوده است و در این بین عمل دیگری اتفاق افتاده باشد.

She was cleaning her room when somebody knocked at the door.

"او داشت اتاقش را تمیز می کرد که یک نفر در زد."

برای بیان کاری است که در یک زمان مشخص در حال انجام بوده است ولی تمام شدن آن را در آن لحظه بیان نمیشود:
We **heard** a horrible noise outside <u>while</u> we **were shopping**.

"موقعی که داشتیم خرید می کردیم، صدای مهیبی را از بیرون شنیدیم."

<mark>۴)</mark> برای اشاره به عملی ناتمام در گذشته که پایان آن ذکر نشده باشد:

I was watching a good movie during my flight. "من در طی پرواز یک فیلم خوبی را تماشا میکردم".

<mark>۵)</mark> برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته :

"هنگامیکه به لندن رسیدم، خورشید در حال درخشیدن بود.. When we arrived in London, the sun was shinin.

نتیجه گیری مهم: زمان گذشته استمراری اکثراً با جمله های زمان گذشته ساده ترکیب میشود تا نشان دهد که در خلال انجام کاری در گذشته، یک عمل کوتاه و لحظه ای انجام گرفته است. در این حالت جمله ی گذشته استمراری نقش پس زمینه، برای جمله زمان گذشته ساده را بازی میکند. فعل استفاده شده در عباراتی که با when می آید، معمولاً گذشته ساده و با while معمولاً گذشته استمراری به کار می رود.

When my friend *phoned* me, I was playing tennis.

"داشتم تنیس بازی می کردم که دوستم زنگ زد."

Vision One (Not - Revised)

Prepared By: Jamal Ahmadi

While I was playing tennis, my friend phoned me.	"موقعی که داشتم تنیس بازی می کردم، دوستم تلفن زد".
، استفاده کرد:	نکته ۱: به جای <i>while</i> میتوان در ساختار بالا از as هم
As they were sleeping, their father came home	" هنگامیکه آنها خواب بودند، پدرشان به خانه برگشت".
زمان در حال انجام گرفتن باشند، هر دو طرفین کلمه ربط while و یا	نکته ۲: چنانچه دو عمل در گذشته هر دو به صورت هم
	as به صورت زمان گذشته استمراری بیان میشوند.
They to the radio while their mother	them their breakfast.
	ere listening / prepared
	tened / prepared آنها در حال گوش دادن به رادیو بودند در حالیکه مادرشان"
المستول المناه كردل كبيات بود.	Janjous - 22,2
که به طور موازی در حال انجام گرفتن بوده اند، گزینه ${f a}$ خواهد بود.	جواب این تست با توجه به نکته شماره دو، یعنی دو عمل
While my mother was cooking dinner at the kitchen,	
ن در حال مطالعه کردن درسهایم بودم."	"در حالیکه مادرم در آشپز خانه مشغول پختن شام بود، من
ِ شده باشد از زمان گذشته ساده استفاده میکنیم:	نکته ۳: برای بیان عملی که در گذشته چندین بار تکرار
Mr. Kazemi went to Paris five times last year.	"سال گذشته آقای کاظمی ٥ بار به پاریس رفت".
Note:	
11000	

ضمایر انعکاسی و تأکیدی:

ضمایر انعکاسی و تأکیدي مفرد		ضمایر انعکاسی و تأکیدي جمع	
myself	خودم، خودم را	ourselves	خودمان، خودمان را
yourself	خودت، خودت را	yourselves	خودتان، خودتان را
himself	خودش، خودش را		
herself	خودش، خودش را	themselves	خودشان، خودشان را
itself	خودش، خودش را	themserves	حودسان، حودسان را

۱- ضمایر تاکیدی: "Emphatic Pronouns":

از این ضمایر برای تاکید بر انجام کار توسط فاعل استفاده میشوند. بدین معنی که تاکید میشود که شخص یا اشخاص خودشان فعل جمله را انجام داده اند نه شخص یا افراد دیگر این ضمایر باید با فاعل جمله از نظر مفرود و جمع، مذکر و مونث و… مطابقت داشته باشند.

محل ضمایر تاکیدی در جمله:

"آنها خودشان اتاق را تميز كردند. " " themselves cleaned the room. "آنها خودشان اتاق را تميز كردند. "

<mark>الف)</mark> بعد از فاعل:

ضمير تأكيدي فاعل

They cleaned the room themselves.

<mark>ب</mark> بعد از مفعول:

ضمير تأكيدي مفعول فعل فاعل

نکته ۱: چنانچه جمله ای با let's شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله ourselves خواهد بود.

Let's clean these rooms ourselves.

"بيا خودمان اتاقها را تميز كنيم."

نکته ۲: حرف اضافه by قبل از ضمایر تأکیدی به معنی (به تنهایی) خواهد بود که در این حالت این حرف اضافه برای تأکید بیشتر بکار برده میشود.

She washed all the dishes **by** herself.

"او خودش به تنهایی همه ظرفها را شست. "

If you can't do this exercise by yourself, ask the teacher for help.

"اگه خودت به تنهایی نمیتوانی این تمرین را آنجام بدی از معلم درخواست کمک کن."

۲- ضمایر انعکاسی "Reflexive Pronouns":

اگر در جمله ای فاعل و مفعول یکی باشند یا به عبارت دیگر، چنانچه فاعل کار جمله را روی خودش یا برای خودش انجام دهد، به جای ضمیر مفعولی از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم: در این حالت محل این ضمایر در جمله بعد از فعل اصلی جمله و در نقش مفعول خواهد بود:

I saw **myself** in the mirror.

"من خودم را در آینه دیدم."

ضمير انعكاسي فعل فاعل

He is cooking himself a good meal.

"او داره برای خودش یک غذای خوب میپزه."

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

"مينا براى خودش يک لباس دوخت."

Mina made **herself** a dress.

ضمير انعكاسي فعل فاعل

Vision One (Not - Revised)

Prepared By: Jamal Ahmadi

نعکاسی را از جمله حذف کرد (چون این نوع از ضمایر	نکته ۳: در حالت انعکاسی مفهوم (برای) وجود دارد و نمی توان ضمیر ا
بآید.) ولی ضمیر تاکیدی را می توان از جمله حذف	جانشین مفعول جمله میشوند و مفعول جزء اجزای اصلی جمله به حساب می
مله میآیند.	کرد و خللی در مفهوم جمله به وجود نمی آید چون فقط برای تأکید در ج
They themselves cleaned the room.	"آنها خودشان اتاق را تميز كردند. "
	نکته۴ (زبان تخصصی): حروف اضافه مربوط به مکان برای نشان دادن
	روی مفعولی که بعدشان آمده، روی نمیگیرد. به همین خاطر، نیازی به استف
لأ از ضمير انعكاسي استفاده ميكنيم).	ضمایر به صورت مفعولی بکار برده میرود.(هر چند که در زبان فارسی، معموا
They divided the money <i>among</i> <u>them</u> . ضمیر مفعولی	(<mark>NOT</mark> : the money among themselves .) "آنها پول را بین خودشان پخش کردند."
She didn't take her bag with her.	(<mark>NOT</mark> : take her bag with herself .) "او کیفش را با خودش نبرد."
ضمير مفعولى	او حيفس را ب حودس برد.
Please close the door <i>after</i> <u>you</u> .	(NOT: close the door after yourself.)
ضمير مفعولى	" لطفأ در را پشت سر خودت ببند."
رکیب با ضمایر انعکاسی، سه اصلاحات مهم زیر ساخته	نکته ۵ (زبان تخصصی): بعد از افعال make ، help و enjoy در تر
	ميشوند:
I really enjoy <i>myself</i> at the party yesterda	ay. "ديروز در مهماني بهم واقعاً خوش گذشت."
Please help <i>yourself</i> with sandwiches.	"لطفأ با ساندويج از خودتان پذيرايي كنيد. "
Please make <i>yourself</i> at home.	"لطفأ اينجا را خانه ى خودت بدان."
one another (همدیگر، یکدیگر) با ضمایر انعکاسی	نکته ۶ (زبان تخصصی): مواظب تفاوت کاربرد و معنی each other و
	باشید.
Jack and John write to each other / one	
	"جک و جان هر هفته به همدیگر نامه مینویسند."
	Note:
	<u>11000.</u>

افعال حالتي و كنشي Action & State Verb

تعریف فعل: فعل عملی یا حالتی است که از فاعل بر روی مفعول روی میدهد.

در زبان انگلیسی، افعال به دو گروه کنشی (action verbs) و حالتی (state verbs) تقسیم میشوند.

افعال کنشی (action verbs): افعال کنشی یا حرکتی، وظیفه توصیف یک عمل را بعهده دارند. این افعال بیانگر عملی هستند که انجام میدهیم یا اتفاقی که واقع میشوند و می توانند در زمانهای مختلف همچون زمانهای ساده و زمانهای استمراری بکار برد. (یعنی میتوانند ing بگیرند.):

She <u>watches</u> TV every night. (زمان حال ساده)

She <u>is watching</u> a good movie at the moment. (زمان حال استمراری)

I <u>wrote</u> a letter to my boss three days ago. (زمان گذشته ساده)

I was writing a letter last night when the phone rang. (زمان گذشته استمراری)

افعال حالتی (state verbs): این گروه از افعال غالباً بر وجود داشتن حالتی دلالت دارند نه اینکه به انجام کار یا عمل بپردازند. این فعلها معمولا به عواطف ، تفکرات، احساسات ، هوش و ادراک و مالکیت دلالت داشته و در کل به افعالی ابلاغ میشود که بدون حرکت و عمل باشند. این افعال در زمانهای استمراری بکار برده نمیشوند (یعنی ing نمیگیرند.):

They **own** a big house.

"آنها خانه بزرگی دارند."

(NOT: They are owning a big house.)

"آنها در حال داشتن خانه بزرگی هستند."

دسته بندى افعال حالتي :افعال حالتي عموماً چهار گونه هستند:

۱- افعالی که افکار و عقاید و حالتهای ذهنی را نشان میدهند:					
recognize	تشخیص دادن	understand	فهميدن	believe	باور داشتن
forget	فراموش كردن	imagine	تصور کردن	remember	به یاد آوردن
mean	منظور داشتن	notice	توجه کردن	know	شناختن
			شان میدهند:	یت و داشتن را ن	۲- افعالی که مالک
possess	دارا بودن	belong	متعلق بودن	own	دارا بودن
have	داشتن	contain	شامل بودن	consist	شامل بودن
include	شامل بودن	depend on	وابسته بودن	owe	بدهكار بودن
٣- افعال ربطي و حسى:					
appear	شدن	look	به نظر رسیدن	seem	به نظر رسیدن
get	شدن	grow	شدن	become	شدن
go	شدن	feel	احساس كردن	be	بودن
taste	مزه دادن	stay	ماندن	remain	ماندن
sound	به نظر رسیدن	turn	شدن	smell	بو دادن
keep	نگه داشتن	hear	شنيدن	see	فهمیدن
			، را نشان میدهد:	اسات و عواطف	۴- افعالی که احس
need	نیاز داشتن	love	دوست داشتن	wish	آرزو کردن
want	خواستن	mind	اهمیت دادن	doubt	شک داشتن
hate	متنفر بودن	hope	اميدوار بودن	like	دوست داشتن

تفاوت افعال كنشي و حالتي:

مهمترین تفاوتِ افعال کنشی و حالتی این است که افعال کنشی را میتوان به صورت استمراری بکار برد، (یعنی ing میگیرند) ولی افعال حالتی را نمیتوان در حالت استمراری استفاده کرد. (یعنی ing نمیگیرند.)

I am reading a book.

"من در حال خواندن یک کتاب هستم."

این جمله صحیح است؛ زیرا read یک فعل کنشی است و به درستی در حالت استمرای بکار رفته است.

I **need** a new phone.

"من به یک موبایل جدید نیاز دارم."

(NOT: I am needing a new phone.)

"من در حال نیاز داشتن به یک موبایل جدید هستم."

جمله فوق اشتباه است؛ زيرا need يک فعل حالتي است که نبايد به شکل استمراري بکار رود.

نکته ای مربوط به کنکور منحصراً زبان:

برخی از افعال هم میتوانند فعل حالت باشند و هم فعل کنشی. که در این دو حالت معانی آنها با هم متفاوت خواهد بود:

فعل	معنای حالتی(ing نمیگیرند)	معنای کنشی(ing میگیرد)
appear	به نظر رسیدن	ظاهر شدن
look	به نظر رسیدن	نگاه کردن (به)
taste	مزه داشتن	چشیدن
smell	بو داشتن	بوئيدن
turn	شدن	چرخیدن
go	شدن	رفتن
grow	شدن	رشد کردن
see	فهميدن	ديدن
have	داشتن	خوردن
think	باور داشتن	فکر کردن
feel	عقیده داشتن	لمس كردن
weigh	وزن داشتن	وزن کردن

<u>1 V</u>	ote.

Nota.

Grammar Te	ests of Lesson 3	<u>زشی و دستگرمی درس ا</u>	۲۰نست کرامر امو
1. While Ia) am going to study	yesterday, my brother callb) was studying	ed. c) studied	d) study
2. When I	- my hand, the teacher was	talking.	, •
a) am going to rise3 A tree fell on my fathe	r's car while he	c) raised	d) raise
	b) was driving	•	d) drive
_	r at the restaurant when we		
a) sawMy little sister ate som	b) see the chocolate while she	, 6	, 8
•	b) was walking	•	d) walk
	on the radio in h		
,	ng in the river, he	,	u) is going to turn
a) saw	_	c) was seeing	d) am going to see
Narin was watching a a) come	movie about Newton when b) came	I in. c) was coming	d) am going to come
	ing along the street, she b) is going to hear		nind her. d) hear
10. Raman a) was watching-arriv	television at 8 o'clock ye w ed	sterday when we b) watched-arrived	
c) was watching-were		d) watched-were arriv	ing
11. The sun was shining a a) as	at the sky b) while	they went out for a walk. c) when	d) so
,	ome they w	•	u) 50
	b) because		d) so
13. Let's clean all the bui	llding It's in	mportant to help others.	
a) by myself	b) yourselves	-,	d) ourselves
a) ourselves	the house tidy by b) yourselves		d) herself
15. Maryam and I washed a) herself	d all the dishes b) ourselves	_	d) themselves
16. Pari's father is goinga) herself	to repair his car b) himself	next week. c) ourselves	d) myself
17. Every morning my lita) yourself	tle brother wash his face an b) herself	nd brash his teeth by c) myself	d) himself
a) yourselves	mates can't do this exercise b) himself	c) herself	d) yourself
	- some new clothes for next b) needed		
20. That boy who was sta a) was looking	anding next to your brother b) looked	very tired. c) is looking	d) looks
Vision One	(Not - Revised)	Prepared By: Jam	al Ahmadi

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس سوم (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

• (b) چنانچه یک عملی در گذشته در حال انجام گرفتن بوده و عمل دیگر در خلال آن روی دهد از ساختار زیر استفاده میکنیم: گذشته ساده , گذشته استمراریWhile

ترجمه: "دیروز در حالی که مشغول مطالعه کردن بودم، برادرم زنگ زد."

• (c) حنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم: When

ترجمه: "زمانیکه دستم را بالا بردم، معلم در حال صحبت کردن بود."

"- (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱: ترجمه: " درختی بر روی ماشین پدرم افتاد، درحالی که به سمت منزل در حال رانندگی کردن بود."

(a) - الله عنوضیحات سؤال ۲: توضیحات سؤال ۲: ترجمه: " ما مشغول خوردن شام در رستوران بودیم زمانیکه یکی از دوستان قدیمیم را دیدم."

- <mark>(b) ر</mark>جوع به توضیحات سؤال ۱: ترجمه: " دیروز خواهر کوچیکم مقداری شکلات خورد در حالی که پیاده به مدرسه میرفتیم."

when گذشته استمراری ,گذشته ساده (b) رجوع به توضیحات سؤال ۲: ترجمه: "زمانیکه آقای سعیدی رادیو را در ماشینش روشن کرد، در حال رانندگی کردن به سمت خانه بود."

While رجوع به توضیحات سؤال ۱: گذشته استمراری (a) -۷ ترجمه: "در حالیکه او مشغول شنا کردن در رودخانه بود، یک ماهی بزرگی را دید."

(b) -۸ رجوع به توضیحات سؤال ۲: ترجمه: "نارین مشغول تماشای یک فیلم سینمایی در مورد نیوتن بود زمانیکه من وارد شدم."

(c) <mark>-۹ ر</mark> رجوع به توضیحات سؤال ۱: ترجمه: "در حالیکه زهرا در امتداد خیابان در حال قدم زدن بود، صدایی را در پشت سرش شنید."

• <mark>(a) -۱۰ ه</mark> رجوع به توضیحات سؤال ۲: گذشته استمراری ترجمه: "رامان مشغول تماشای تلویزیون بود زمانیکه ما وارد شدیم."

• (c) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته از زمان گذشته استمراری استفاده میکنیم و عملی که در خلال آن روی میدهد، زمان گذشته ساده خواهد بود.
ترجمه: "زمانیکه آنها برای پیاده روی به بیرون رفتند، خورشید در آسمان در حال درخشیدن بود."

• (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱: گذشته ساده while گذشته استمراری while گذشته ساده ترجمه: "در حالیکه آنها مشغول جر و بحث کردن بودند، پدرشان به خانه وارد شد."

• (d) جنانچه جمله ای با let's شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله ourselves خواهد بود. ترجمه: "بیا خودمان همه ساختمان را تمیز کنیم. مهمه که به همدیگر کمک کنیم."
• <mark>c) - ۱۰ (c)</mark> ضمیر تأکیدی برای(themselves (Sara and Mina یعنی "خودشان" خواهد بود. ترجمه: "سارا و مینا خودشان به تنهایی خانه را مرتب کردند."
• <mark>۱- (b)</mark> ضمیر تأکیدی برای(ourselves (Maryam and I یعنی "خودمان" خواهد بود. ترجمه: "شب گذشته من و مریم همه ظرفها را خودمان شستیم."
• <mark>1۱- (b)</mark> ضمیر تأکیدی برای(himself (Pari's father یعنی "خودش" خواهد بود. (منظور پدر پری است نه خود پری!!!) ترجمه: "پدر پری قصد دارد که خودش هفته آینده ماشینش را تعمیر کند."
• الله الله فرود میر تأکیدی برای(himself (my little brother یعنی "خودش" خواهد بود. (برادر کوچک من) اله میکند." ترجمه: "برادر کوچک من هر روز صبح خودش به تنهایی صورتش را میشورد و دندانهایش را مسواک میکند."
• <mark>(a) -۱۸</mark> ضمیر تأکیدی برای(yourselves (you and your classmates) یعنی "خودتان" خواهد بود. (تو و همکلاسیهایت) ترجمه: "اگه تو و همکلاسی هایت نمیتوانید خودتان به تنهایی این تمرین را انجام دهید از معلم در خواست کمک کنید."
• <mark>(a) -۱۹</mark> گزینه های این تست، حالتهای مختلف فعل need میباشد. این فعل، یک فعل حالتی بوده پس حالت استمراری ندارد و ing نمیگیرد. (حذف گزینه های c ₉ d). گزینه b در زمان گذشته بوده و نادرست میباشد. ترجمه: " من واقعاً به لباسهایی جدید برای زمستان آینده نیاز دارم."
• ۲۰ (b) گزینه های این تست، حالتهای مختلف فعل look به معنی "به نظر رسیدن" میباشد. این فعل، با این معنی،یک فعل حالتی بوده پس حالت استمراری ندارد و ing نمیگیرد. (حذف گزینه های وی) . گزینه d در زمان حال بوده و نادرست میباشد. ترجمه: " اون پسری که نزدیک برادرت ایستاده است، به نظر خسته میرسد."
<u>Note:</u>

<u>Note</u> :

Lesson Four:

"Traveling the World"



Say: Travel through the Earth and see how Allah did originate creation.

"Al-Ankabut 20"

بگو: در زمین به سیر و سیاحت بپردازید و در خلقت موجودات و اشیاء تفکر کنید و بنگرید که خداوند "سوره عنکبوت ، آیه ۲۰"
چگونه خلقت را آغاز نموده است.

Key Words of Vision One (Lesson Four) لغات مهم درس چهارم پایه دهـم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
across	در امتداد - از وسط	cultural	فرهنگی
add	اضافه کردن	culture	فرهنگ
adverb	قید، عبارت قیدی	desert	بیابان - ترک کردن
air	هوا	destination	مقصد - سرنوشت، تقدير
air ticket	بلیط هوایی	distance	فاصله – مسافت
ancient	باستانی، قدیمی	distant	دور، دور دست
arrive	وارد شدن - رسیدن	domestic	داخلی - اهلی، خانگی
a set of	یک مجموعه از	dress	لباس زنانه - به تن کردن
attract	جذب کردن، جلب کردن	education	آموزش - تحصيل
attraction	جاذبه	educated	با سواد، تحصیل کرده
attractive	جذاب	Egypt	کشور مصر
author	نویسنده	Egyptian	مصری - اهل کشور مصر
baggage	وسایل سفر - چمدان	embassy	سفارت، سفارتخانه
behavior	رفتار	emphasis	تأكيد
be located	واقع شده	emphases	تأكيد كردن
billion	میلیارد	entertainment	سر گرمی
boat	قايق	especially	مخصوصاً، به ویژه
booklet	دفترچه، کتابچه ، جزوه		دقيقأ
bravely	شجاعانه - دليرانه	experienced	با تجربه
bravery	شجاعت، دلیری	fall	پائیز - افتادن، سقوط کردن
burning	در حال سوختن	familiar	آشنا
camel		feed	غذا دادن به
carelessly	با بی دقتی	feel	احساس کردن
ceremony		find (found)	پیدا کردن - یافتن
Chile	کشور شیلی		پایان دادن
choice		flight	پرواز
choose		foreign (adj)	خارجی، بیگانه - نامناسب، ناجور
come back		foreigner (n)	بیگانه، اجنبی، غریبه، خارجی
comfortable	راحت، آسوده	•	فراموش کردن
considering	با توجه به - با در نظر گرفتن	forgetful	فراموشی
continent	-	four - season	چهار فصل
contrast	مقایسه کردن - سنجیدن	Ŭ	باغ، باغچه
contrastive	متضاد گونه - دارای تضاد، مقایسه ای	0	سخاوتمند، بخشنده
cruel	ظالم، ستمگر	,	حس زدن
cruelly	ظالمانه، بی رحمانه	· ·	مهمان – مهمان کردن، مسکن گزیدن
cruelty	بی رحمی، ظلم، ستم، بیداد	historical	تاریخی

Key Words of Vision One (Lesson Four) لغات مهم درس چهارم پایه دهـم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
hit	زدن - ضربه زدن	north	شمال
holiday	تعطيلى	obligation	اجبار
holy	مقدس، پاک	offline	خارج از خط (اینترنت)
home - made	خانگی	organization	سازمان
honest	صادق ، درستکار	own	مال خود - صاحب بودن، داشتن
honestly	صادقانه	page	صفحه، برگ
hospitable	مهمان نواز	paradise	بهشت
host	میزبان، صاحب خانه - مجری	passport	پاسپورت، گذر نامه، اجاه مسافرت
illness	بیماری، ناخوشی	patiently	صبورانه – با شکیبایی
image	تصور، تصوير، عكس	phrase	عبارت
in fact	در حقیقت	pilgrim	زائر، مسافر (مذهبی)
in front of	روبروی، در جلوی	point	نكته - نقطه - امتياز، نمره
inside	داخل	poor	فقير – بيچاره
international	بين المللي	popular	محبوب، پر طرفدار
journey	سفر، مسافرت، سیاحت	popularity	محبوبيت
junk food	غذای بی ارزش، هله هوله	possibility	امكان — احتمال
Korean	کره ای، اهل کشور کره	possibly	شايد، احتمالاً
language	زبان (فارسی، انگلیسی و)	prefer	ترجیح دادن
learn about	مطلع شدن درباره، یادگرفتن درباره	prepare	آماده کردن
lift	بلند کردن، بالا بردن – آسانسور	preposition	حرف اضافه
local	محلی، بومی	price	قیمت، بها، نرخ
loud	بلند (برای صدا)	prize	جايزه، پاداش
main	عمده، اصلی، اساسی	-	ممكن، احتمالي
mainly		probably	احتمالاً، شايد
manner	حالت، شيوه، روش	2 0	هرم
may	ممكن بودن، احتمال داشتن	range	حدود، محدوده، دسته، طیف
meal	وعده غذایی		آماده، مهيا، حاضر
means		relating to	مربوط به، در ارتباط با
member	-	relation	رابطه، ارتباط
might	احتمال، ممكن بودن	respect	احترام، احترام گذاشتن
ministry		respected	محترم، آبرومند
mostly	عمدتاً، اساساً		استراحت کردن - بقیه (با حرف تعریف the)
most often	غالباً - اكثراً		خطر، ریسک، خطر کردن
neatly	به طور مرتب - آراسته		جاده - خيابان
next to	کنار، نزدیک		نقش، وظیفه - بخش - طومار
nobody = no one	هیچ کسی	ruie	قاعده، قانون

Vision One

(Not - Revised)

Prepared By: Jamal Ahmadi

Key Words of Vision One (Lesson Four) لغات مهم درس چهارم پایه دهـم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
safe	ایمن، بی خطر	take time	زمان بردن، طول کشیدن
save	نجات دادن، ذخيره كردن	tour	سفر تفریحی، گردش، اردو
search	جستجو كردن	tourist	گردشگر، توریست
seem	به نظر رسیدن	tourism	گردشگری، توریسم
sell (sold)	فرو خ تن	town	شهر، شهرک
shrine	آرامگاه - مرقد	travel	سفر، مسافرت
should	باید، بهتره	travel agency	آژانس مسافرتی
similar	مشابه، مانند	travel agent	صاحب آژانس مسافرتی
sick	بیمار، مریض	traveler	مسافر
smoke	دود - سیگار کشیدن	tradition	سنت، آئين، رسم
solve	حل کردن	traditional	سنتى، قديمى
south	جنوب	transportation	حمل و نقل
souvenir	سوغاتی، یادگاری	understand	فهمیدن، درک کردن
speed	سرعت - سبقت گرفتن	vacation	تعطیلی
spend spent)	خرج کردن - سپری کردن	vegetables	سبزيجات
stand	ايستادن	wake up	از خواب بیدار شدن
station	ایستگاه	wall	ديوار
stick	چسپیدن، چسپاندن	war	جنگ، درگیری ، نزاع
suggest	پیشنهاد دادن	well	خوب، به خوبی - چاه، چاله، چشمه
suggestion	پیشنهاد	waste	هدر دادن، تلف كردن - آشغال، زباله
suitable	مناسب، شایسته	wide	گسترده، وسیع، عریض
suitably	به طور مناسب		باد
sunset	غروب آفتاب		طوفانی، بادی
sunrise	طلوع آفتاب	winter	زمستان

<u>Note:</u>	

Conversation (Student Book Page 102)

'Diego' is a Spanish tourist who is planning for his summer vacation. He is talking to "Carlos Sabato", a travel agent in Madrid.

" دیگو" یک گردشگر اسپانیایی ست که داره برای تعطیلات تابستانیش برنامه ریزی میکنه و درحال صحبت کردن با "کارلوس ساباتو" میباشد که صاحب یک آژانس مسافرتی در شهر "مادرید" است.

Diego: Excuse me, sir! I am planning for my summer vacation.

دیگو: ببخشید آقا من در حال برنامه ریزی کردن برای تعطیلات تابستانم هستم.

Carlos: How can I help you?

كارلوس: چطور ميتوانم كمكت كنم؟

Diego: Actually, I want to visit Asia, but I am not sure about my destination. Do you have any suggestion?

دیگو: در واقع من میخواهم از قاره آسیا بازدید کنم ، اما درباره مقصد مطمئن نیستم آیا هیچ پیشنهادی دارید؟

Carlos: Well, you may have some choices. You can visit China. It's famous for the Great Wall.

کارلوس: بله تو احتمالا چند انتخاب داشته باشی، میتوانی از کشور "چین" بازدید کنی که به "دیوار بزرگش" معروف است.

Diego: Yes, but I was in Beijing two years ago.

دیگو: بله اما من دو سال پیش در شهر "پکن" بودم.

Carlos: What about India? In fact, the Taj Mahal is a popular destination, but it is hot in summer. Probably Iran is the best choice.

کارلوس: هند چطوره؟ در واقع تاج محل یک مقصد پر طرفداریه اما در تابستان گرم است. شاید ایران بهترین انتخاب باشد.

Diego: I heard Iran is a great and beautiful country, but I don't know much about it.

دیگو: من شنیده ام ایران یک کشور بزرگ و زیبا است.اما من زیاد در موردش نمی دانم.

Carlos: Well, Iran is a four-season country. It has many historical sites and amazing nature. Also, its people are very kind and hospitable.

کارلوس: خوب. ایران یک کشور چهار فصل است که مکان های تاریخی و طبیعت جذاب و شگفت انگیز داشته و همچنین مردمش بسیار مهربان و مهمان نواز اند.

Diego: It seems a suitable choice. But how can I get more information about Iran?

دیگو: به نظر می آید انتخاب مناسبی باشد. اما من چطور می توانم در مورد ایران اطلاعات بیشتری کسب کنم؟

Carlos: You can check this booklet or may see our website.

(Not - Revised)

Vision One

كارلوس: تو مي تواني اين كتابچه راهنما را بررسي كني يا ميتواني از وبسايت ما ديدن نمايي.

Prepared By: Jamal Ahmadi

Reading (Student Book: Page 105)

Iran: A True Paradise

ایران، یک بهشت واقعی

Every year, about one billion tourists travel around the world. Tourism is traveling for entertainment, health, sport or learning about the culture of a nation. Tourism can be domestic or international. Domestic tourists travel to different parts of their own country. International tourists travel abroad.

هر ساله حدود یک میلیارد توریست به دور دنیا مسافرت میکند . توریست ها برای سرگرمی ، سلامتی و ورزش یا برای یاد گیری فرهنگ یک ملت ، مسافرت میکنند . گردشگری میتواند داخلی یا بین المللی باشد. توریست های بومی به مکان های مختلف کشورشان مسافرت می کنند.توریست های بین المللی به خارج از کشور مسافرت می کنند.

Some countries attract a lot of tourists every year. Egypt is one of the oldest countries of Africa. It is famous for its wonderful pyramids.

تعدادی از کشور ها همه ساله توریست های زیادی را جذب می کنند. مصر یکی از قدیمی ترین کشور های آفریقا است که به خاطر هرم های شگفت انگیزش معروف است.

France, Italy and Spain are three beautiful European countries. They attract many tourists from other parts of the world. Brazil, Peru and Chile are in South America. They are famous for their ancient history and amazing nature.

فرانسه ایتالیا و اسپانیا سه کشور زیبای اروپایی هستند. آنها گردشگر های زیادی را از جاهای مختلف دنیا جذب میکنند. برزیل، پرو و شیلی در آمریکای جنوبی هستند. انها برای تاریخ باستانی و طبیعت جذاب و شگفت انگیزشان معروف هستند.

In Asia, Iran is a great destination for tourists. This beautiful country is a true paradise for people of the world. Each year, many people from all parts of the world visit Iran's attractions. Iran is a four- season country and tourists can find a range of activities from skiing to desert touring in different parts of the country. Many Muslims also travel to Iran and go to holy shrines in Mashhad, Qom and Shiraz. Iranian people are hospitable and kind to travelers and tourists.

در آسیا ایران یک مقصد خوب و عالی برای توریست ها هست .این کشور زیبا برای مردم جهان درست مثل بهشت واقعی است. هر ساله بسیاری از مردم نقاط مختلف دنیا از جاذبه های ایران دیدن میکنند. ایران یک کشور چهارفصل است و توریست ها می توانند طیفی از فعالیت ها از اسکی تا صحرا نوردی را در بخش های مختلف کشور پیدا کنند. بسیاری از مسلمانان به ایران مسافرت می کنند و به حرم های مقدس در مشهد ، قم و شیراز می روند. مردم ایران با مسافران و توریست ها مهربان و مهمان نواز هستند.

دکتر درس گرامر درس چهارم: افعال ناقص یا وجهی "Modals"



شكل اول	شکل دوم	شکل سوم	معنى
can	could	-	توانستن
may	might	-	ممكن بودن
should	-	-	باید، بهتره
must	-	-	باید
will	would	-	خواستن

این دسته از افعال تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند و خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد زیر میباشند:

- <mark>۱)</mark> این افعال هرگز علامت مصدری ing ، to استمرار، ed برای زمان گذشته و S سوم شخص مفرد نمیگیرند و همیشه در جمله بصورت **شکل ساده** (مصدر بدون to) بکار برده میشوند.
 - <mark>۲)</mark> بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت **شکل ساده** (مصدر بدون to) می آید.
 - <mark>۳)</mark> افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار میروند یعنی ما بین فاعل و فعل اصلی جمله میآیند.
- <mark>۴)</mark> هر گاه جمله ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از فاعل انتقال میدهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز not و یا مخفف آن یعنی n't را اضافه میکنیم.
 - این افعال شکل سوم فعل(p.p.) ندارند. $(\Delta$

موارد كاربرد فعل ناقص "can":

الف- توانایی انجام کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

"من میتوانم فرانسوی را صحبت کنم."

"او به خوبی میتواند شنا کند."

Can you help me lift this box?

You **can stop** work early today.

A: "Can I use your car?"

I can speak French.

She can swim well.

ب- درخواست و اجازه انجام کار یا عملی :

"ميتواني بهم كمك كني كه اين جعبه را بردارم."

"تو میتوانی امروز کارت را زودتر متوقف کنی."

"میتوانم از ماشینت استفاده کنم؟"

نکته ۱: "can" و "be able to" به معنی " **قادر بودن"** برای توانایی انجام کار بکار می روند. دربرخی موارد به جای یکدیگر بکار میروند. بعد از ساختار be able to هم شکل ساده فعل میآید:

She can speak English well.

"او میتواند انگلیسی را به خوبی صحبت کند." "او قادر است که انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

She **is able to speak** English well.

نکته ۲: شکل گذشته این فعل ناقص، could میباشد که توانایی انجام کار در گذشته را نشان میدهد.

"وقتیکه بچه بودم به راحتی از درختان بالا میرفتم." "When I was a child, I could climb the trees easily.

موارد کاربرد فعل ناقص "<mark>May" :</mark>

الف- برای بیان احتمال کار یا عملی در زمان حال یا آینده :

It may rain tomorrow.

It may be late, so don't wait for me.

"فردا احتمال داره باران بباره."

"احتمالاً دير بشه، يس منتظر من نشو."

ب- اجازه انجام کار یا عملی (بیشتر در سبک رسمی):

"ممكنه از موباليت استفاده كنم؟ "

"ممكنه كلاس را ترك كنم؟"

May I use your cellphone? May I leave the classroom?

نکته ۱: شکل گذشته این فعل ناقص، might میباشد که احتمال انجام کار در گذشته را نشان میدهد.

موارد کاربرد فعل ناقص "Should":

الف- برای بیان نصیحت، پیشنهاد، توصیه و بهتر بودن انجام کار یا عملی:

You look tired. You **should go** to bed.

"به نظر خسته میرسی. بهتره بری بخوابی."

The government **should help** poor people.

"حكومت بايد به افراد فقير كمك كند."

ب برای بیان انجام وظیفه و مسئولیت:

You **should visit** your parents more than this.

"تو بهتره بيشتر از اين از والدينت ديدن كني."

He **shouldn't waste** your money.

"تو نباید پولت را هدر بدی."

نکته ۱ (زبان تخصصی): عبارت (had better = 'd better) موقعی استفاده می شود که فرد، چیزی را که مطلوب و دلخواه باشد را انجام ندهد، نتایج و تاثیرات منفی خواهد داشت.

It's five o'clock. I had better go now before the traffic gets too heavy.

"ساعت ٥ است. بهتره الان بروم تا قبل از اینکه ترافیک خیلی شدید بشود."

نکته ۲ (زبان تخصصی): کلمه (ought to) برای چیزی که مطلوب و ایده آل باشد، به ویژه در سبک رسمی انگلیسی بریتانیا بکار می رود.

"تو باید هر روزه میوه و سبزیجات زیادی بخوری." " We **ought to eat** lots of fruit and vegetables every day.

موارد کاربرد فعل ناقص "<mark>Must":</mark>

الف- برای بیان الزام و ضرورت شدید شخصی:

I **must buy** some new clothes. My clothes are so old. "من باید لباسهای تازه بخرم. لباسهام خیلی کهنه هستند."

ب - برای بیان استنباط و نتیجه گیری (احتمال زیاد):

"مری میبایستی مشکلی داشته باشه. همش داره گربه میکنه." " Mary **must have** a problem. She keeps crying.

ج- در اطلاعیه های عمومی و علائم هشداردهنده که نشانگر قوانین، امر و نهی و می باشد

You must wash your hands before returning to work.

"تو میبایستی دستهایت را قبل از برگشتن به سر کار بشوری."

Vision One

(Not - Revised)

Prepared By: Jamal Ahmadi

mus) از (has to, have to) به معنی "مجبور بودن" استفاده	t: برای الزام بیرونی (یعنی الزام از طرف بیرون) به جای (
، حالت have و has به معنى "داشتن" يا "خوردن" نيستند.).	می شود. بعد از آنها هم همواره شکل ساده فعل میآید.(در این
ِ have to استفاده میشود.	از has to برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای سایر فاعلها از
I have to wear formal clothes. I have a new job a	s a teacher.
یک معلم دارم."	"من مجبورم لباس رسمی بپوشم. من شغل جدیدی رو به عنوان
You have to pass your exam or (وگرنه) the univers	sity will not accept you.
خواهد کرد."	"تو مجبوری در امتحانت قبول بشی و گرنه دانشگاه تو را اخراج ۰
 ضرورت به انجام کاری در گذشته از (<mark>had to</mark>) به معنی" مجبور	
کل گذشته have to و has to میباشد.	ودن" استفاده می شود که اجبار در گذشته را نشان میدهد و ش
The car broke down. We had to get a taxi.	"ماشین خراب شد. ما مجبور شدیم تاکسی بگیریم."
When she got home, she had to cook dinner befo بود شام بپزد ."	re everyone arrived. "وقتی که او به خانه رسید، قبل از اینکه همه وارد شوند، مجبور
 بیاید اَن فعل be ، فقط خود $f be$ خواهد بود.	
It may be rain today.	" امروز احتمال داره باران بباره."
فعل ناقص	
<u>Not</u>	<u>e</u> :

حروف اضافه زمان (Preposition of Time):

کاربردهای حرف اضافه in		
قسمتهای مختلف	\underline{in} the morning / \underline{in} the afternoon / \underline{in} the evening	
ماه	<u>in</u> April / <u>in</u> January / <u>in</u> February	
فصل	\underline{in} (the) spring / \underline{in} summer / \underline{in} autumn / \underline{in} winter	
سال، دهه و قرن	<u>in</u> 1998 / <u>in</u> 1980s / <u>in</u> 18 th century	
مناسبت ها	<u>in</u> Norooz	

برخی از کاربردهای دیگر (<u>in</u>) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

 in a week
 "در گذشته"
 in the past
 "در گذشته"

 in a few minutes
 "در آینده
 in the future
 in the future

کاربردهای حرف اضافه on			
روز	on Sunday / on Saturday		
تاريخ	on April 18 th / on the first of June		
قسمتی از روز با ذکر نام	on Tuesday evening / on Monday morning		
تعطیلی، آخر هفته	on holiday / on vacation		

کاربردهای حرف اضافه at			
ساعت	<u>at</u> 2 o'clock / at 7:45		
طلوع و غروب آفتاب	$\underline{\mathbf{at}}$ sunrise [طلوع آفتاب] / $\underline{\mathbf{at}}$ sunset [غروب آفتاب]		
ظهر و نصف روز	at noon / at midday [نيم روز]		
شب و نصف شب	at night / at midnight [نیمه شب]		
هنگام صرف غذا	<u>at</u> lunch / <u>at</u> dinner time		
كريسمس	<u>at</u> Christmas		

برخی از کاربردهای دیگر (\underline{at}) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

at present [در حال حاضر] at the moment

<u>at</u> once [فورا] <u>at</u> first [ابتدا]

at the same time [بطور همزمان] <u>at</u> last [سرانجام]

<u>at</u> the beginning [در شروع] <u>at</u> least [حداقل

Vision One (Not - Revised) Prepared By: Jamal Ahmadi

حروف اضافه مكان (Preposition of Place):

کاربردهای حرف اضافه in					
روستا	<u>in</u> Dashba	and			
شهر	<u>in</u> Rasht	/	<u>in</u> Tehran	/	<u>in</u> London
استان	<u>in</u> Mazan	daran			
كشور	<u>in</u> Iran	/	<u>in</u> the USA	/	<u>in</u> France
قاره	<u>in</u> Asia	/	<u>in</u> Africa		
درون، داخل	<u>in</u> the gar	den	/ <u>in</u> my	hand	

💠 برخی از کاربردهای دیگر (in) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

<u>in</u> a village <u>in</u> a town <u>in</u> a city

in the world in mountains in a hurry (در عجله بودن)

<u>in</u> a forest <u>in</u> the yard <u>in</u> the street

in the river in the lake [در دریاچه] in the sea

in ocean [در اقیانوس] in bed in hospital

in prison [נע ניצוט] in a book in the picture

in the middle [در وسط] in a line [در يک صف] in a country

کاربردهای حرف اضافه on		
بر روی(با داشتن تماس)	on the table / on the desk	
جهت، سمت	on the left [سمت راست] / on the right [سمت راست]	
صفحه	on page 5	
راديو ، تلويزيون	on TV / on the radio	
طبقه ساختمانی	on the second floor	
قبل از تلفن	on the phone	

* برخی از کاربردهای دیگر (on) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

on a chair مردوی دیوار] on the wall [بردوی دیوار]

on the ground [بر روی زمین] on the way [در راه]

on the floor [کف اتاق] on the bus

on the train on the table

<u>on</u> the farm [بر روی مزرعه] <u>on</u> the map

موارد کاربرد ($\frac{next\ to}{next\ to}$) جنب، کنار $\{$ برای مکان:

ب های اضافه بالا را ندارد.	کاربرد این حرف اضافه از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف
<u>next to</u> police station / <u>next to</u> the pos	t office / <u>next to</u> the hospital
<u>next to</u> the window / <u>next to</u> the dr	ugstore
, near, by, beside هم استفاده کرد.	نکته: به جای حرف اضافه next to میتوان از معادلهای آن یعنی
<u>(جلوی) برای مکان:</u>	n front of) موارد کاربرد
ست و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.	کاربرد این حرف اضافه هم، مانند <u>next to</u> از معنی آن مشخص ام
in front of the hospital / in front of the	e post office / in front of police station
in front of the drugstore / in fro	
behin بین) (at / in the back of) و behin between) و (at / in the back of) المنت)، behin behin between) و (at / in the back of) بین) behin behin between behin between behin between behin between between behin between between between between between behin between betw	nder the bed / under the water ver the body (بدون تماس)
→ behind a chair / behind the door / b	ehind the car
 → between Rasht and Tehran / between the → among the students / among the anim 	·
At Azadi Street.	نکته : حرف اضافه مربوط به آدرس at میباشد:
by car - by bus	نکته: حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه \mathbf{by} میباشد.
<u> </u>	Note:

Prepared By: Jamal Ahmadi

94

Vision One

(Not - Revised)

قید های حالت Adverbs of manners

حالت، چگونگی و نحوه انجام فعل (اصلی) را نشان می دهد. قید های حالت با اضافه کردن (\mathbf{ly} -) به آخر صفت درست می شوند.

محل قید حالت در جمله:

<mark>۲)</mark> قبل از فعل اصلی جمله

<mark>۱)</mark> بعد از فعل و مفعول

He drives his car carefully.

قىد حالت مفعول ف

او ماشینش را با دقت میراند.

The tourists **spoke** English **perfectly**.

گردشگرها به طور عالی انگلیسی صحبت کردند.

قيد حالت مفعول فعل

هواپیما به سرعت در آسمان در حال پرواز کردن است.

An airplane is **quickly** flying in the sky.

فعل قيد حالت

صفت	معنى	قيد حالت	معنى	صفت	معنى	قید حالت	معنى
slow	کند	slowly	به کندی	final	آخر	finally	سرانجام
bad	بد	badly	به بدی	real	واقعى	really	واقعأ
easy	آسان	easily	به آسانی	rude	پر رو	rudely	با پر روپی
happy	خوشحال	happily	با خوشحالي	polite	مؤدب	politely	مؤدبانه
comfortable	آسوده	comfortably	به راحتی	possible	ممكن	possibly	احتمالأ
probable	احتمالي	probably	احتمالأ	audible	شنيدني	audibly	با صدای رسا

قید های حالت بی قاعده: برخی از صفت ها و قید ها به یک شکل هستند. یعنی در حالت قیدی، -ly نمی گیرند.

صفت	معنى	قيد حالت	معنى
fast	سريع	fast	به سرعت
hard	سخت	hard	به سختی
good	خوب	well	به خوبی
late	دير	late	با تأخير
right	صحيح	right	به درستی
wrong	غلط	wrong	به طور اشتباه
early	زود	early	به زودی
high	بلند	high	در بالا
straight	مستقيم	straight	بطور مستقيم
free	مجاني	free	به طور مجانی
loud	بلند	loud / loudly	با صدای بلند

Reza is a **hard** worker. He works **hard**.

قيد حالت

صفت

Ali is a **fast** driver. He drives **fast**.

علی راننده سریعی است. او به سرعت رانندگی میکند.

رضا کارگر سخت کوشی است. او به سختی کار میکند.

د حالت صف

Vision One

(Not - Revised)

Prepared By: Jamal Ahmadi

نکته های اضافی در مورد قید ها :

در اکثر کلمات، اگر (\mathbf{ly}) به آخر اسم اضافه شود آن کلمه صفت است. برای فهم بیشتر به نکات زیر توجه شود.

از: او کلماتی که \mathbf{ly} دارند و به اسم افزوده می شوند و صفت محسوب می شوند عبارتند از:

صفت	معنى	صفت	معنى
friend ly	صمیمی	man ly	مردانه
love ly	دوست داشتنی	cur ly	فرفرى
costly	گران بها	earth ly	زمینی
cowardly	ترسو	sister ly	خواهرانه
heaven ly	بهشتی	chil ly	سرد
woman ly	زنانه	brother ly	برادرانه

ِتند از:	ه اورند، اما صفت محسوب می شوند عبار $-\mathbf{l}\mathbf{y}$	<mark>۲)</mark> صفت هایی که مثل قید ها، در خود کلما
ug ازشت $]$	ho ly [مقدس]	[احمق⊣حمقانه] sil ly
ت، یک سری تغییرات املایی صورت	ع افزودن $-\mathrm{ly}$ به آخر صفت، در برخی از کلمان	نکات اضافی در مورد املای قید ها : موقِ
		می گیرد.
laz y →laz ily	$happ \mathbf{y} \to happ \mathbf{ily}$	• تبدیل y به i
comfortable \rightarrow comfortable	${f y}$	حذف $\underline{\mathbf{e}}$ از آخر کلمه:
$scientific \rightarrow scientifically$	economic \rightarrow economically	ically به ic تبدیل • تبدیل • تبدیل
، شود.	موند، موقع افزودن ($\overline{ extbf{ly}}$)، حرف ($\overline{ extbf{e}}$) حذف نمی	اکثر کلماتی که به حرف ($\underline{\mathbf{e}}$) ختم می ث
$complete \rightarrow completely$	$polite \rightarrow politely$	
استثناء: true $ ightarrow$ tru ly	$whole \rightarrow wholly$	
<u>ا-</u>) نوشته می شود.	<i>ی</i> شوند، موقع افزودن (<u>-ly)</u> ، به شکل (<u>fully</u>	■ اکثر کلماتی که به پسوند (<u>-ful)</u> ختم ه
•	hope ful → hope fully	care ful → care fully
full → fully : استثناء ه مـ شود.	وند، موقع افزودن (-ly)، به شکل (-lly) نوشت	■ اکث کلمات که به حاف (ا) ختم ما ش
formal → formally	$final \rightarrow finally \qquad crue$	
•		·
	Note:	

Grammar Tests	of Lesson 4	ستگرمی گرامر درس چهارم	۲۰ تست آموزشی و دس
1. When I was a child I a) might	climb th	e trees easily but now I can't. c) can	d) could
2. A: Why isn't Ali in class	s?	B: I don't know. He	be sick today.
a) Can	b) should	c) may	d) must
3. Don't touch my school t a) should	things. When I'm i b)could	not at home, youuse c) might	e my books. d) can
 I don't allow you to leav should 	ye the class. You b) must	go out after doing you c) may	ır homework. d) will
5. A: I'm going to be late f a) can	for the bus, what b) may	I do? B:	You can take a taxi. d) must
6 . All foreign passengers	pre	sent their passports at the airport.	
a) should	b) must	c) can	d) cloud
7. A: Why isn't Raman at l a) can	home? b) must	B: I'm not sure. He c) may	be in the library. d) should
8. A: I borrow a) Should	b) would	c) Must	d) Can
9. She's a good writer. She a) good		novels c) quiet	d) worse
10. My brother is a fast dri a) fast	ver. He always dri b) good	ves c) slowly	d) polite
	an easy question.] b) good	I answered it	d) hand
a) quick	, 0	c) easy	d) hard
12. All spoke with the tour a) good	ists well. Actually b) polite	, he answered all their questions - c) politely	d) carelessly
13 . I always go to the park	the	e sunset to walk and do exercise.	
a) in	b) at	c) to	d) on
14 . When I was a) in	work yesterd b) at	ay, I had an important phone call.	d) to
15 . The children were	home	this morning.	
a) to	b) in	c) at	d) on
16 . We are going to visit E a) on	Esfahan b) in	Tir 20, 1399. c) to	d) at
17 . They will visit their co a) on – in	usins b) in – in	the holiday spring. c) on – at	d) at – in
ŕ	,	your birthday	,
a) in – in	b) in – on	c) on – in	d) at – in
19. I always go to the gym a) by – in	b) at – in	s the afternoon. c) at – at	d) by – on
20. Next year, we will be -		•	a) o4 •
a) in – in Vision One	b) in – on (<i>Not - Revis</i>	c) in – at ed) Prepared By: Jan	d) at – in <i>nal Ahmadi</i> 97

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس چهارم (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- (d) توانایی انجام کار در گذشته را با فعل ناقص could نشان می دهیم. ترجمه: "وقتیکه بچه بودم میتوانستم به آسانی از درختان بالا بروم اما الان نمیتوانم."
- (c) ۲ وجود جمله I don't know بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.
 ترجمه: "- چرا علی در کلاس نسیت؟ نمیدونم. شاید امروز مریض باشد."
 - ۳- (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
 ترجمه: "به وسائل مدرسه ام دست نزن. وقتی در خانه نیستم تو اجازه داری از کتابهایم استفاده کنی."
- (c) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم. ترجمه: "من به تو اجازه نمیدهم که کلاس را ترک کنی. وقتی که تکالیفت را انجام دادی، اجازه داری بیرون بری."
 - (c) برای پیشنهاد و توصیه از should استفاده میکنیم. ترجمه: "- داره برای اتوبوس دیرم میشه. چکار باید بکنم؟ - تو میتوانی تاکسی بگیری."
 - -۶ (b) برای اجبار شدید و قانون و مقررات از must استفاده میکنیم.
 ترجمه: "همه مسافران خارجی باید پاسپورتهایشان را در فرودگاه ارائه دهند."
- ، (c) <mark>۷- ۱'m not sure بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم. ترجمه: " چرا رامان در خانه نیست؟ مطمئن نیستم. شاید در کتابخانه باشد."</mark>
 - (d) / (n) براى اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم. ترجمه: "- میتونم(اجازه دارم) از خودکارت استفاده کنم؟ بله، البته."

• <mark>- (b)</mark> برای نشان دادن حالت و چگونگی انجام فعل جمله از قید حالت استفاده میکنیم که محل آن معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله میباشد.

She <u>writes</u> <u>interesting novels</u> <u>well</u>. قيد حالت مفعول فعل

قيد حالت فعل

ترجمه: "او نویسنده خوبی است. او رمان های جالبی را به خوبی مینویسد."

در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها fast میباشد.(صفت fast هنگام تبدیل شدن به قید (a) - ۱۰ حالت (a) انمیگیرد.)

ترجمه: "برادرم راننده سریعی است. او همیشه به سرعت رانندگی میکند."

• (<mark>d) - ۱۱</mark> در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها hard میباشد .(صفتhard هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly نمیگیرد.)

> I <u>answered it hard.</u> قيد حالت مفعول فعل

> > ترجمه: "معلم سوال آسانی را نپرسید. من آن را به سختی جواب دادم."

Vision One (Not - Revised) Prepared By: Jamal Ahmadi

در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. (حذف گزینه b و a). با توجه به معنی جمله اول، جواب فقط گزینه c میباشد. "مه: "علی با گردشگران به خوبی صحبت کرد. در واقع او همه سؤالات آنها را مؤدبانه جواب داد."	ترجم
. (<mark>b)</mark> حرف اضافه مربوط به طلوع و غروب آفتاب at است. مه: "من همیشه در هنگام غروب آفتاب برای قدم زدن و ورزش کردن به پارک میروم."	<mark>-17</mark> ,
مه: "من همیشه در هنگام غروب آفتاب برای قدم زدن و ورزش کردن به پارک میروم."	ترجه
. <mark>(b)</mark> حرف اضافه مربوط به work (سر کار) at است.	<mark>_1 </mark>
<mark>· (b)</mark> حرف اضافه مربوط به work (سر کار) at است. مه: "دیروز هنگامیکه در سر کار بودم، یک تماس تلفنی مهمی داشتم ."	ترج
است. \mathbf{at} حرف اضافه مربوط به home (در منزل) \mathbf{at} است.	<mark>-10</mark> ,
<mark>· (c)</mark> حرف اضافه مربوط به home (در منزل) at است. مه: " ا <mark>مروز صبح بچه ها در خانه بودند.</mark> "	ترجم
<mark>(a)</mark> حرف اضافه مربوط به تاریخ on است.	<mark>-17</mark> ,
· <mark>(a)</mark> حرف اضافه مربوط به تاریخ on است. مه: " ما قصد داریم در ۲۰ تیر ماه ۹۹ از اصفهان دیدن کنیم."	ترجم
. (a) حرف اضافه مربوط به تعطیلی on و حرف اضافه فصلها in میباشد.	<mark>_1 </mark>
<mark>· (a)</mark> حرف اضافه مربوط به تعطیلی on و حرف اضافه فصلها in میباشد. مه: " آنها در تعطیلات در فصل بهار عموزاده های خود را ملاقات خواهند کرد."	ترجم
حرف اضافه مربوط به روز تولد ${f on}$ و حرف اضافه ماه ها ${f in}$ ميباشد.	<mark>_1 </mark>
<mark>· (c)</mark> حرف اضافه مربوط به روز تولد on و حرف اضافه ماه ها in میباشد. مه: "آیا قصد داری که دوستانت را در روز تولدت در خرداد ماه دعوت کنی؟"	ترجم
حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه \mathbf{by} و حرف اضافه قسمتهای مختلف روز \mathbf{in} میباشد.	<mark>_19</mark> ,
<mark>(a)</mark> حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه by و حرف اضافه قسمتهای مختلف روز in میباشد. مه: "من همیشه در بعد از ظهرها با اتوبوس به باشگاه میروم."	ترجم
(<mark>b)</mark> حرف اضافه مربوط به کشورها in و حرف اضافه تعطیلی on میباشد.	<mark>_ ۲ ۰</mark>
. (<mark>b)</mark> حرف اضافه مربوط به کشورها in و حرف اضافه تعطیلی on میباشد. مه: "سال آینده در تعطیلات ما در کشور کره خواهیم بود."	ترجم
<u>Note</u> :	

<u>Note</u> :			

Grammar Tests

(Lesson 1 - 4)

	Grammar Test	ج (Lesson 1 - 4) م	ارامر درس ۱ تا ۴ پایه ده	۱۰۰ تست اموزشی ک
<u>۔</u> ِ از		عد از مرور گرامرها، تمرین شوند. در هایی با تستهای کنکور و تألیفی استاندا		
1.	I don't know where K a) may is	elly is. She i b) may be	n the garden, but I'm not sur c) must is	re. d) must be
2-	they a) Do	increase the number of the l b) Did	houses tomorrow? c) Will	d) Are
3.		drive when you are very tire b) must not	ed. It's so dangerous. c) could not	d) might not
4.	My has a) friend / a /- c) friends / a / the	young aunt. She is	going to start learning b) friend / an / the d) friends / a / -	Chinese in April.
5 .]	I was driving fast whe a) next to	n the car me b) behind	e stopped suddenly and I hit c) above	it. d) in front of
6.		this box- it's too b) can't / heavily	• •	d) can / heavily
7.	Unfortunately, sally a) broke / skied c) was breaking / was	skiing	she b) broke / was skiing d) was breaking / skied	
8.	I really want to answe a) correctly / hardly c) correctly / hard	r the questions in the exam -	b) correct / hardly d) correct / hard	ying
9.	It started to rain so I o a) large new red and g c) red and yellow larg		nbrella. b) new large red and yellov d) large red and yellow new	
10		a meal and then I watched te b) myself / myself	elevision by c) myself / me	d) me / me
11.	•	omework this afternoon. I b) couldn't	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	d) don't have to
12	You are eating tooa) quickly / slowc) slowly / quick	, please eat	b) fast / slowly d) rapid / slowly	
13	. A: "Where are you g a) go	oing on holiday?" B: "I b) am going	'm not sure, maybe Ic) will go	to India. d) went
14	. I'm a good swimmer a) can / couldn't	and swim very v b) can / could	well these days, but I c) can't / could	10 years ago. d) could / can't
15		You b) fast / may	have an accident. c) quickly / can	d) rapidly / must
16		s all Sunday afte b) on / cooks	ernoons because he can't c) in / cooks	d) on / cook
17	a) always make/ badlyc) always make/ well		gh. I tell jokes b) make always/ good d) make always/ bad Prepared By: Jama	

18.	. You s a) may not/ in front of c) shouldn't / near	sit so the TV	It's bad for your eyes.b) won't / byd) can't/ next to	
19	. Mike is only nine mo a) can/can't	onths old. He b) can/ can	3	drink milk. d) can't/ can
20.	. Helen and her son dri a) herself	ive to work b) themselves	every day. They don't take c) himself	the bus. d) yourselves
21.	. It's a hospital. You a) shouldn't / loud c) can't / loud	smoke and ta	alk b) mustn't / loudly d) may not / loudly	
22	•	I clean my ro b) shouldn't / will	oom now, but I c) should / won't	do it tomorrow. d) can't / will
23.		ch very	ey lived Fran c) well / in	nce for two years. d) well / at
24	My classmate behav a) rude / am going to c) rudely / am going to	es towards m	e. I think I tal b) rudely /will d) rude / will	k to the teacher about it.
25.	•	midday b) hardly at / on	Thursday. c) hard at / in	d) hardly in / on
26	Sally and Kate are boat a) the oldest	oth 22 years old. Sally is b) older than	Kate. c) as old as	d) very old
27.	Rebecca has the flu. (a) you	She must rest at home and ta b) yourself	ake care of c) herself	 d) her
28.	Ali finally got a car, s a) doesn't have to	so now he drives to work. He b) shouldn't	e take the bu	s. d) wouldn't
29	B: No, thanks. I	. Would you like a cup of te	ice.	
	a) drink	b) will drink	c) drank	d) am going to drink
30.	A: Are you able to sp a) won't	eak Chinese? b) can't	B: No, Ic) may not	It's not easy. d) shouldn't
31.	She livesa) on	805 Azadi street. b) in	c) at	d) to
32.	. Jack: Do you want to a) will visit	play tennis on Friday? Jill:b) can visit	I can't. I my m c) visited	other in hospital. d) am going to visit
33.	Sometimes I walk to a) on	work and sometimes I go b) in	bus. c) at	d) by
34.	A: Do you like Swim B: Yes, Ia) must	ming? swim very well. I have p b) may	racticed it for 5 years. c) should	d) can
35.	. I saw my close friend a) wears	yesterday while sheb) wore	c) was wearing	d) is going to wear
36	A: There's no milk at a) will get	t home. B: I know. I b) got	some milk from c) am going to get	n Mr. Amini's shop soon. d) get
	Vision <mark>One</mark>	(Not - Revised)	Prepared By: Jamai	l Ahmadi 103

37 .		at me when I got how		
	a) angry / at	b) angry / -	c) angrily / -	d) angrily / at
38.		Sarah and I can paint the car b) herself	c) himself	d) ourselves
39.		girl. She talked - b) politely / polite		
40.	He has an interesting a) more interesting c) the most interesting	s hobby, but my sister has	b) as interesting as d) the more interesting	family.
	A: Do you like Frenca) could	h? B: Yes, I d	do. And I spe c) may	eak French well. d) would
42.		s one of cour b) the richest	ntries in the world. c) as rich as	d) richest
43.	He's alwaysa) in / slowly	a hurry. I don't unde b) on / fast	erstand why he walks so c) in / quickly	
44.	• •	nager. I think he b) is going to make	•	d) will make
	The hotel was very start a) bigger	mall. I expected it to be b) smaller	c) the biggest	of my town. d) the smallest
46.		forget to turn off the lights v b) mustn't	when you go to bed. c) can't	d) may not
47 .	My uncle likes to pro a) hers	actice his English by talking b) his	g to c) himself	d) herself
48.	Yesterday, his older a) Chinese small white Chinese		 shirt which was very nb) white Chinese smalld) white small Chinese	ice.
49.	I think Dianaa) is going to pass	her exam. She's ver b) will pass	ry intelligent. c) passes	d) passed
50.	Both my parents are a) little	working, but my mother ma b) more	kes money c) the most	than my father. d) much
51.	A: What would you label a) will have	like to drink, sir? b) am going to drink	_	ass of milk, please. d) drink
52.	Where did your older a) sisters / knives / she c) sister / knives / shel		? They put them on b) sisters / knife/ shelf d) sister / knife / shelves	that
53.	She has made the dre a) her	ess for b) herself	c) himself	d) myself
54.	a) These / Their / the c) This / His /-	tting over there like football	l favorite team b) Those / Their /- d) That / His /-	is Liverpool.
55.	My fathera) drove / stopped c) was driving / stopped	at 70 km/h when a po	b) drove / stops d) was walking / was stopp	
	Vision One	(Not - Revised)	Prepared By: Jama	l Ahmadi 104

56 .	_	, you b) heavily / must		d) heavy / can
57.	She put the plates on the a) him / yourselves c) me / ourselves	he table and told Mary and	to help b) you / themselves d) her / herself	to the food.
58.	My older sister has thr a) younger than	ree children. Peter is b) youngest		d) younger
59 .		vie on TV tonight. b) will watch	B: Yes, I know. Ic) watched	
60 .	Which hotela) were / were losing		ou your passp c) did / were losing	
61 .	Be careful with that sh a) ourselves		e going to hurt c) yourselves	if you are not careful. d) yourself
62 .	I'm too tired to walk h a) am going to take	ome. I think I b) will take	a taxi. c) take	d) took
63.			The baby is sleep c) quiet / loudly	
64 .	A: "Did you send an ea) am going to send		'NO, I forgot. I c) send	her tomorrow. d) sent
65.	People living here are a) poorer / poor c) poor / the poorest	very, but people	e in Africa are peo b) the poorest / poorer d) poor / poorer	ple in the world.
66.	A: Why do you need to a) visited	o borrow my suitcase? B b) visit	B: I Mr. Kane c) will visit	in Scotland next month. d) am going to visit
67 .	Can you read this for a a) better	me? My eyes aren't b) weaker than	yours. c) as weak as	d) as good as
68 .	Look! There is not a class a) will be	loud in the sky. Itb) is going to be	a beautiful day. c) is	d) was
69 .	We should be careful a a) next to	about our behavior when tra	aveling a fore c) by	eign country. d) in
70.	A: I don't know how to a) I'm going to show	-	B: OK,c) I'm showing	- you. d) I'll show
	The phone and the doo a) by	orbell rang the sar b) at	ne time and I didn't know w c) with	which one to answer first. d) to
72.	Mum: I told you to cle a) I'm going to do	an your room. Son: Sorry, b) I'll do	Mum, I forgot,c) I did	it after lunch. d) I do
73.	What isa) better	sport in your country b) as popular as		d) the most popular
74.	My live in a) grandparent / an / - c) grandparents / an / -	old house in	London. There is a beautiful b) grandparents / a / the d) grandparent / a / the	ul garden near the house.
75 .	Did you know that Deca) the coldest		month of the year in my coc) as cold as	ountry? d) much cold
	Vision One	(Not - Revised)	Prepared By: Jamal	Ahmadi 105

76	a) uncles / sons / wives c) uncle / son / wife	invite his,	David and Mike, and their t b) uncles / son / wife d) uncle / sons / wives	to the wedding tomorrow?
77	. I usually visit my gran	dparents	Sunday afternoons.	
	a) on	b) in	c) with	d) to
78	. You should go to the (a) as bad as	doctor. Your cold i b) worst	s than it was a fe c) worse	w days ago. d) very bad
79		h b) above	ner desk, turned on her computer an	nd worked for a few hours. d) at
	a) on	b) above	c) iii	u) at
80.	. Their school isn't as a) nearer	b) farther	as our school. c) nearest	d) far
81.	a) He will wait until the b) He went to a new scl c) I can't sleep at night d) We often go on holid	ree o'clock. nool at London. these days.	<u>NG</u> ?	
82	. Will she	our grandmot	her next week?	
	a) visits	b) visit	c) visiting	d) to visit
83.	they sv a) Were	wimming when the	e phone rang? c) Do	d) Did
84.	other whales. They are a) the heaviest / heavier c) heavier than / the he	: anim r than	ner whales are so heavy. Blue wha als in the world. b) the heaviest / the heaviest d) heavier than / heavier than	iles are the
85	. Mehran is always late.	I'm sure he	late tomorrow evenir	ıg.
	a) will be	b) is going to be	c) is	d) was
86	. His handwriting is as - a) good	b) better than	as my handwriting. c) worse than	d) worse
87 .	. My job is a bit	sometimes	. I'd like to do something	interesting.
	a) more boring / moreb) the most boring / mo		b) boring / morec) boring / most	-
88	. My grandparents are li	iving in a(n)	house in a	village.
	a) old wooden / small lo	ovely	b) old wooden / lovely sma	all
	c) wooden old / small lo	ovely	d) wooden old / lovely sma	all
89.	Behnar a) When	m was doing his he b) While	omework, he got a text message fro c) However	om his friend. d) If
OV	Vastarday John told m	10 A	joke. This joke was	ioka Pyya oyyan haand
70	a) funnier / funnier tha c) funny/ as funny as		b) funny / the funniest d) funnies/much funny	Joke I ve evel heard.
91	. While Reza was eating	g dinner. Kamran -	and a	bout the events of the day.
	a) came-speaking	, , 	b) came-was speaking	The second of the day.
	c) came-spoke		d) was coming-spoke	
	Vision <mark>One</mark>	(Not - Revise	ed) Prepared By: Jame	al Ahmadi 106

92. I my hand while I a) burned - was cooking c) burned - cooked						dinner last night. b) burned - am going to cook d) burn - cook													
•										ĺ									
	Ve we) <mark>were</mark>			to th					n the	train c) le				•	d)	leavi	ng		
94 . <i>A</i>	Ali and	l I wa	shed	all th	e yar	d			- .										
a) them	selve	S		b) n	ıyself				c) h	imsel	f			d)	ours	elves		
95 . I	really	/			some	new	cloth	es for	next	t wint	er.								
a) need				b) n	eeded				c) a	m nee	eding			d)	was 1	needi	ng	
a b c	96. Which sentence is grammatically <u>WRONG</u> ? a) Look at the picture on the wall. b) I found my keys on the desk. c) Most students have lunch on school. d) What are you doing on Saturday?																		
97 .N	Iy par	ents 1	ive ir	1 a				apa	rtmei	nt.									
\mathbf{a}	beau new	tiful k	oig w	ooden	new			•		b) b		-	_	wood l big r					
	f you your	-		lassm		can't i mse		is exe	ercise	-	ersel		, 8	ask th		cher f) you :		lp.	
a	Mark h) chil e) chil	dren	/ a / .	A	, -		boʻ	y and	two ş	b) c	hildr	bo en / a the /	ı / Tł	ıe	s old	and t	heir	girls a	re 3.
	That l	•		as sta		g nex ooked	t to y	our b	rothe		looki		very	tired		looks	S		
								An	SW	er K	Key:	•							
(Fran	nma	r T	ests			هار)	تاچ	, یک	درس	أرامر	ىت گ	(تس		Pa	iges	(10	2 – 1	.07)
1	В	11	D	21	В	31	C	41	В	51	A	61	D	71	В	81	В	91	C
2	C	12	В	22	D	32	D	42	В	52	A	62	В	72	В	82	В	92	A
3	В	13	C	23	C	33	D	43	C	53	В	63	C	73	D	83	A	93	C
4	A	14	A	24	B	34	D	44	C	54	B	64	B	74	C	84	C	94	D
5	D	15	В	25	A	35	C	45	A	55	C	65	C	75	A	85	B	95	A
6	A	16	D	26	C	36	C	46	B	56	В	66	D	76	D	86	A	96	C
7	B	17	C	27	C	37	B	47	C	57	A	67	D	77	A	87	B	97	В
8	C	18	C	28	A	38	\mathbf{D}	48	\mathbf{C}	58	C	68	\mathbf{B}	78	C	88	B	98	\mathbf{A}

59

В

49

19

D

29

B

39

79

D

69

D

89

B

99

100

B

Note:	
	1
	1
	,
	ı

108

Vocabulary Tests

(Lesson 1 - 4)

	Vocabulary Tests	s (Lesson 1 - 4)	درس ۱ تا ۴ پایه دهم	۳۶۰ تست آموزشی واژگان
	_			ِ جه: سطح این تستها "ساده" و " متوس زیر از منابع عالی موجود در بازار گر
1.	We didn't have enough a. instead	money for a movie, so v b. anymore	ve went to the park c. tomorrow	 d. nowadays
2.	Some peoplea. seek	weight when the b. carry	ey stop smoking. c. donate	d. gain
3.	I became very nervous va. find	when I couldn't b. lose	my passport. c. carry	d. donate
4.	Those who have never t a. skill	hought about the b. moment	c. value	not study medicine. d. belief
5.	The wolf maya. carry	his teeth, but no b. grow	ever his nature. c. lose	d. hunt
6.	After a busy day, all I w a. power	vant is b. interest	and quiet. c. science	d. peace
	a. sites	b. clouds	c. ranges	d. images
8.	Do you a. cut	- money to buy a new la b. save	ptop? c. hope	d. mean
	a. chart	to build the road throug b. nation	c. world	d. forest
10	The museum hopes to a. home-made	attract both foreign and b. international	c. domestic	s. d. popular
11	. We can become famili a. patient	ar with the culture of the b. comfortable	e people : c. ancient	from the wall painting. d. actual
12	2. The last bear in this fo a. died out	rest or b. cut	ne hundred years ago. c. put out	d. hurt
13	3.Unfortunately, the a. airplane	from Chicago b. cradle	will arrive at the airport c. power	t thirty minutes late. d. interest
14	I. To understand Japanes a. image	se, you she b. culture	ould learn the language. c. range	d. behavior
15	5. My grandfather can a. observe	b. believe	faces, but not their names c. remember	s. d. behave
16	Ants work a lot all daya. interested	long. They are b. important	animals. c. hard-working	d. favorite
17	. Mina came home Whi a. interested	le her brother was watch b. building	ing his c. hard-working	movie at the living room. d. favorite
18	3. "Do you know where tall a. prepared	the Taj Mahal isb. located	?" c. attracted	"Yes, in India." d. planned
19	O. Smoking cana. fill	b. increase	loping heart disease. c. bore	d. fight
20	D. Buckingham Palace is a. entertainments	one of London's most po b. suggestions	opular tourist c. choices	d. attractions
	Vision <mark>One</mark>	(Not - Revised)	Prepared By: J	amal Ahmadi 110

21.	My sister is very kind. a. hurts	She always b. hunts	_	d. saves
22.	Planetsa. look like	the sun in different orbi	ts. c. fill out	d. carry out
23.		b. keep	camera very easily.	d. key
24.	Isfahan has many intere a. price	esting historical b. agents	 c. hosts	d. sites
25.	Look at the pretty little a. shelf	baby sleeping in the b. cradle	c. noise	d. grave
26.	My study showed that a. hospitable	working in a garden is the b. popular	most acti c. domestic	vity for old people. d. comfortable
27.	Some peoplea. save	the trees and don	et take care of the nature. c. increase	d. cut
28.	Penicillin is a/ana. medicine	_	teria that are in your body as c. science	nd making you ill. d. laboratory
29 .	Are you interesteda. for	b. to	nd stars? c. at	d. in
30.	I forgot to take mya. passport	with me to Portu b. cradle	gal, so I couldn't take any p c. camera	hotos. d. ticket
31.	An airplane helps us tra a. same	avel very fast to b. first	places. c. clear	d. far
32.	Every year millions of a. pilgrims	b. nations	to the holy shrines in Iran. c. destinations	d. attractions
33.	My older uncle cannot a. heavy	run because he has a b. powerful	c. healthy	d. weak
34.	My brother is a brave f a. forgets	_	c. cuts	ast. d. saves
35.	I was sitting a. politely	in that chair besidence. b. hungrily	e the fire in the living room, c. generously	reading a newspaper. d. comfortably
	A: Are animals really - B: I'd like to know mora. interesting	for yor about them. b. powerful	ou? c. alike	d. clear
37 .	When I asked his name a. answered	e after the accedent, he b. observed	that he could n	ot remember. d. believed
38.	I was reading a book al a. first	bout Irai b. last	nian scientists, Farabi and T c. famous	oosi. d. possible
39.	A: "Are youB: "Yes, I want to trave a. spending	el." b. enjoying	vacation?" c. planning	d. visiting
40 .	-	day and I b. took	•	d. hoped
	Vision <mark>One</mark>	(Not - Revised)	Prepared By: Jamal	Ahmadi 111

41. Some planets are	•	•	IV I
a) amazing	b) useful	c) rocky	d) dry
42. A: "Was the book a) energetic	?" b) useful	B: "Yes, I learned c) possible	many interesting things." d) natural
43 . I'm going to visit Af a) ceremony	Frica, but I'm not sure ab b) behavior	out my I c) destination	don't know Africa well. d) passport
44 . Did you know that c a) attract	hildren often cry just to b) spend	c) check	n? d) plan
45. Mary had a terrible of a) special	car accident last night an b) helpful	d she was c) injured	badly. d) cruel
46. Some planets have - a) rocks	b) moons	ound them like our planet, c) types	Earth. d) systems
47. Razi taughta) medicine	to young doctors b) invention	while he was working in c) translation	Ray Hospital. d) novels
48. "I'm going on a trip a) suggestion	to England tomorrow. D b) departure	o you have anyc) destination	to tell me? d) entertainment
49. Ina) traditional	times, people believed t b) ancient	hat the earth was not roun c) historical	d. d) local
50 . Our grandmother did a) behavior	ed at the age of 83 after a b) entertainment	c) risk	d) illness
51. Some Sough America) prepare	can countries b) spend	many tourists becaus	se of their amazing nature. d) break
52 . Planets go around that a) kinds	ne sun in different b) systems	 c) orbits	d) abilities
53. Sadly, he lost his heat a) unfortunately	aring at the age of 12. b) successfully	" <u>Sadly</u> " is a synonym fo	or d) easily
54 . A: "Is China famous a) hospitable	for The Great Wall?" b) suitable	B: "Yes, i c) domestic	t's really" d) popular
55 The train station is -	hetwee	n these two towns. It's far	from here
a) attended	b) located	c) planned	d) developed
56. Pay attention! Don'ta) natural	swim here. It'sb) dangerous	c) safe	d) alive
57. We can see the plane a) wonderful	ets to b) strong	o us without telescope. c) true	d) nearer
	•	u or your friend?" "I came	
a) sadly	b) sooner	c) easily	d) finally
59. A large number of pa) desert	eople visited this historic b) season	cal yesto c) site	erday afternoon. d) fact
60. The children have a a) culture	six week b) flight	during the summer. c) vacation	d) destination
·		Prenared By: J	•

61 .	. We got up early in the i	morning to see the b) sunset	 c) season	d) sunrise
62	. If I'm late, please		,	u) sum isc
UZ.	a) save	b) gain	c) create	d) wait
63 .	. I bought a model of the	Eiffel Tower as a	of my trip to Pa	ris.
	a) destination	b) pyramid	c) souvenir	d) suggestion
64 .	. "I will not let that kind	of in	my class," the teacher said an	grily.
	a) suggestion	b) culture	c) choice	d) behavior
65 .	. Iran was the			
	a) wild	b) dangerous	c) endangered	d) natural
66 .	•		es, he's playing and running al	
	a) successful	b) useful	c) energetic	d) famous
67 .	. Is Isfahan a popular			J) wassting
	a) information	b) destination	c) nation	d) vacation
68	_	=	ith teles	=
	a) powerful	b) wonderful	c) useful	d) interesting
69.	. Red blood cells	• •	•	
	a) keep	b) collect	c) carry	d) seem
70 .	After the accident she h a) injury	ad a terrible <u>harm</u> . " <u>h</u> b) safety	<pre>harm ' is a synonym for c) living</pre>	d) protect
7 1.		•	s. The synonym for " <u>useful</u> " is	•
	a) powerful	b) energetic	c) helpful	d) famous
72 .	. Some countries attract t	tourists from other part	s of the world because of their	nature.
	a) hospitable	b) amazing	c) similar	d) foreign
73 .	. You should give money	y to th	e poor people who need help.	
	a) generously	b) hungrily	c) bravely	d) patiently
74 .	. I'd like to get more info	ormation about India. It	seems a suitable	for traveling.
	a) nation	b) choice	c) behavior	d) continent
75 .	How are the planets diff	ferent? Are they so mu	ch?	
	a) rocky	b) useful	c) nearer	d) alike
76 .	. The students do	in the school l	aboratory.	
	a) knowledge	b) experiment	c) science	d) success
77.	. We to	o help the injured anim	als. It's really good.	
	a) hope	b) save	c) cut	d) hurt
78 .	. A:"Can you finish pain	ting all the rooms today	y? B:" Sorry	not."
	a) Quietly	b) rudely	c) Probably	d) Patiently
79 .	Ants are wonderful	The	ey work a lot in groups.	
	a) systems	b) rings	c) cells	d) insects
80 .	. My little sister is taller	than last month. Childr	en grow up	
	a) sadly	b) finally	c) rapidly	d) at first
	Vision ()ne	(Not - Revised)	Prepared By: Jama	l Ahmadi 11

81.	There are more than 100 a) wonderful	pyramids in Egypt, so b) honest	it's really c) brave	d) probable
82.	A; "Are there many stud a) around	ents in your class? b) instead	B; "No, there are c) a few	" d) anymore
83.	He is a brave soldier who a) attacked	b) saved	t of his life fighting his enem c) spent	ies. d) defended
84.	. A: "Why is Isfahana) familiar	?" b) ancient	B: "Because there are many c) safe	attractive old buildings." d) holy
85.	. No is pos a) noise	ssible without hard wor b) pain	k. c) problems	d) success
	. Hea) carried	the heavy box alone. N b) collected	ow he has a terrible backache c) orbited	e. d) seemed
87	. Helicopters saved about a) similar	20 people from the roo b) burning	f of the bui c) traditional	lding. d) comfortable
88.	There's no milk. Would a) anymore	you like a glass of oran b) instead	ge juice? c) a few	d) many
	When I was a child, I a) hoped	diff b) pumped	erent types of natural flowers c) carried	s. d) collected
90.	something like this.	re really b) domestic	for tourists because no plc) familiar	ace in the world has got d) attractive
91.	Everyone needs toa) cut	for the futu b) plan	are. c) destroy	d) hurt
92.	. Edison th a) felt	ne first light bulb and be b) quitted	ecame famous. c) invented	d) published
93.	He had noa) choice	but to give up school b) suggestion	ol because his family was ver c) rule	ry poor. d) site
94.	Are there many domestic a) again	c animals b) anymore	your house? c) instead	d) around
95 .	Do you know thea) orbits	about th	nis event? c) creations	d) exercises
96.	. I can help youa) develop	your math proble b) solve	m. c) grow	d) build
97 .	. I play the guitar only for a) information	myin so b) entertainment	ummer. c) destination	d) suggestion
98.	a) Honestly	't know where your mo b) Politely	oney is. c) Bravely	d) Safely
99.	. I don't remember my gra a) probably	andmother's face b) exactly	 c) patiently	d) nicely
100	0. Many people think that a) actual	hunting isb) cruel	to animals. c) attractive	d) popular
	Vision <mark>One</mark> (Not - Revised)	Prepared By: Jamai	l <mark>Ahmadi</mark> 114

101 . I want to buy a new a) create	v car, but I don't have much b) spend	h money to c) check	d) seek	
,	s a powerful body, and can b) carry	,		
,	hear about all of Mary's probable honestly	•	,	
104. The bed I slept in l a) dangerous	ast night was so b) burning		didn't want to get up. d) comfortable	
105. It's not an English a) hunt	word. It's French. What do b) save	es it? c) mean	d) increase	
106. The system of our label a) type	body is a b) ring	 c) wonder	d) liquid	
107. This book cana) develop	your speaking s b) invent	skill. c) feel	d) solve	
108. "Why are domestic a) foreign	c flights cheaper thanb) attractive	flights?" "Becau c) ancient	use of the distance." d) historical	
109. This shop sells a was a) risk	ride of ama b) range	zing wild flowers. c) image	d) price	
110. Humans destroy th a) instead	e nature and make homes a b) anymore	nd roads c) around	 d) again	
111. Our body is doing a) rings	of job b) facts	bs all the time. c) millions	d) systems	
112. Schools must try to a) similar	make science more b) familiar	to children. c) attractive	d) historical	
113. Aa) desert	is one of the seven areas b) country	of land on the earth, suc	h as Asia, Africa. d) continent	
114. Hisa) key	in Allah gave him hope ob b) end	luring difficult times. c) belief	d) flight	
115. One of the most a) strong	b) interesting	ut our body is the heart. c) healthy	d) daily	
116. Tourism is travelin a) suggestion	g for, b) destination	health, sport or learning c) entertainment	about other cultures. d) behavior	
117. Hea) solved	his work without saying an b) felt	ything to us. c) gave up	d) went out	
118. Is there anya) future	to save Iranian b) nature	cheetahs? c) hope	d) plain	
119. Human knowledge a) feels	b) cheers	ist's hard work. c) quits	d) develops	
120 . Plasma is aa) useful	and yellow liquid th	at carries red and white c) alive	cells in our blood. d) clear	
Vision One	(Not - Revised)	Prepared By: Jo	amal Ahmadi	115

121. You know thata) international	tourists travel ab b) historical	road. c) familiar	d) domestic
122. Many kind people ar a) saving	e interested in b) destroying	the injured animals. c) cutting	d) hurting
123. Doctors say useful for a) clear	oods keep us healthy and b) alive	c) different	d) famous
124. Thea) ancient	- dentist gave two billion ye b) generous	en to charity. c) comfortable	d) usual
125. You'll a) plan	yourself a lot of time if y b) save	you take the car. c) solve	d) prepare
126. Some countriesa) spend	a lot of tourists e b) prepare	every year. c) break	d) attract
127. She's very kind and a) safety	everybody speaks about her b) injury	good <u>nature</u> . " <u>nature</u> " m c) living	eans d) personality
128. Many great men and a) facts	women try hard to find b) novels	 c) cradles	d) buildings
129. Some scientists neve a) grow	r <u>give up</u> while they are doi b) quit	ng research. "give up" me c) seek	ans d) use
130. Egypt in Africa is far a) similar	mous for its b) wonderful	pyramids. c) hospitable	d) international
131. We speak Persian at l a) behavior	nome so that the boys don't b) image	forget their language and c) destination	d) culture
132. In one small drop of a) rings	blood there are millions of r b) cells		d) facts
133. I <u>hurt</u> my hand when a) cut	I was playing volleyball ye b) injured	esterday. " <u>hurt</u> " means c) saved	 d) hunted
134. You should go to the a) destination	Australian b) airport	to get a visa. c) embassy	d) laboratory
135. There are thousands (a) liquid	of white b) rings	in a drop of blood. c) facts	d) cells
136. Iran is a greata) embassy	for tourists from b) continent	other parts of the world. c) destination	d) behavior
137. White cells in our bloa) carry	ood o b) defend	ur body against microbes. c) keep	d) collect
138. Tigers are <u>wild</u> anima a) hurtful	als of the Asian cat family. b) domestic	"wild" is an opposite of c) safe	 d) dead
139. She's <u>energetic</u> . She a) interested	's always doing something. b) famous	" <u>energetic</u> " means c) useful	d) active
140. When you are going a) domestic	abroad, you should get to th b) local	ne airport 2 hours before c) popular	flight. d) international
Vision One	(Not - Revised)	Prepared By: Jama	l Ahmadi 1

141. Please speak morea) loudly		erybody can hear you. c) bravely	d) politely
142 . Everybody knows my base a) interested	orother. Actually he's b) possible	c) natural	d) famous
143. Each year, many people a) information	e from all parts of the w b) attractions	orld visit Iran's c) language	 d) vacation
144. London's airportsa) save	one hundre b) plan	ed thousand domestic flights c) attract	a year. d) attend
145 . Blood is aa) wonderful	gift from Allah b) healthy	n. It's really amazing. c) famous	d) powerful
146. Many Muslims from ot a) shrines	ther parts of the world tr b) cultures	ravel to Iran and go to holy c) behavior	d) suggestion
147. We can thank Allah by a) collecting	b) carrying	our body healthy. c) keeping	d) defending
148. They had a car accident a) safe	t, but they are <u>alive</u> . b) wild	" <u>alive</u> " is an opposite of c) dead	d) hurtful
149. There isn't mucha) experiment	for young peo b) suggestion		nema and a park. d) interest
150. This homework can de a) key	velop your writing b) end	 c) shelf	d) skill
151. Some scientists tried ha a) answers	ard while they were wor b) problems	king on c) skills	d) pains
152. When we have different a) attract	t idea, we should b) respect	c) locate	thout any problem. d) spend
153. I don't remembera) exactly	, but I think b) quietly	c it was last Friday. c) suitably	d) neatly
154. We can a) keep	Allah by saving b) thank	the nature and wildlife. c) seem	d) defend
155. Some people destroy be a) lake	eautiful <u>jungles</u> in our c b) earth	ountry. " <u>jungle</u> " means c) forest	 d) plain
156. She's interested in med a) writers	licine. She wants to wor b) builders	k in a hospital and helps c) patients	d) beliefs
157 . Why don't you pay <u>atte</u> a) safe	ention to me? "attent b) care	tion" is a synonym forc) injury	 d) harm
158. The translator was grea a) cultures	at and wonderful. He corb) languages	uld speak five c) ceremonies	 d) behavior
159. children must not eat a) wide	b) safe	s not good for their health. c) neat	d) junk
160. They returned the Africa) amazing	_	c) endangered	d) easy
Vision One	Not - Revised)	Prenared Ry: Jama	l Ahmadi 1

	they do not o	•	
a) neat	b) fresh	c) medium	d) fantastic
162. Do you know the a) light	of knowle b) cradle	dge? It develops our liv c) value	ves. d) pain
163. Tom didn't see any a) hospitable	faces a b) similar	at the party. He didn't l	know anybody. d) attractive
164. I have an information a) activity	on that ca b) embassy	n help me to know abo c) booklet	ut different countries. d) departure
165. There are <u>a few</u> trees a) around	s in our garden. " <u>a few</u> " is b) instead	an opposite of c) near	 d) many
166. Planets and stars are a) rocky	e different from each other. b) near	They aren't so much - c) alike	 d) alive
167. It's important toa) recite	b) teach	students at schools. c) rest	d) quit
168 . Cats and dogs are <u>do</u> a) dead	omestic animals. "domestic b) safe	" is an opposite of c) hurtful	d) wild
169. You can see our we a) locate	bsite ort b) attract	his booklet to get more c) spend	information. d) check
170. Our holy prophet (Pa) attend	BUH) said, " b) quit	knowledge from (cradle to the grave." d) solve
171. One of the smallest - a) parts	of ou b) orbits	r body is the cell. c) facts	d) types
172. Somea) trips	b) programs	to the wild life. They he c) advice	unt all the animals. d) hunters
173. The best way to lear a) domestic	rn a langua b) foreign	ge is to live in a countr	ry where it is spoken. d) successful
174. Tell mea) suitably	, Kate, what do you t b) probably	hink of John? c) honestly	b) suitably
175. My father is a good a) hunts	person. He never b) cuts	the animals in c) hopes	the jungle. d) protects
176. It's a) clever	that our body is one b) clear	of the wonders of creat c) alive	cion. d) alike
177. A: "Is your little broa) put aside	other taller than last year?" b) grow up	B: "Yes, child c) look for	renrapidly." d) look like
178. Can camels travel a) against	b) during	dry deserts with little fo	ood and water? d) without
179. Did you know that r a) ugliest	most of the world's b) deepest	countries ar	re in Africa? d) farthest
180. A: "Would you like a) especially		B: "I can't c) easily	, I have to study tonight." d) luckily
Vision One	(Not - Revised)	Prepared Ry . I	amal Ahmadi 118

181. "Raman" decided to	city life ar	nd live in a small village.	
a) grow up	b) give up	c) protect	d) increase
182. She suddenly	that her kevs we	re in her other bag.	
a) attended	b) observed	c) remembered	d) behaved
183 . You know that	tourists travel to	different parts of their own	country.
a) international	b) historical	c) familiar	d) domestic
184 . What do you	when you say eve	rything is possible?	
a) destroy	b) hurt	c) cut	d) mean
185. You can take pictures	with this camera easily and	fast because it's really	·
a) absent	b) energetic	c) successful	d) modern
186. Planets are really amaz	ing but not so much	They are diff	ferent.
a) nearer	b) alike	c) useful	d) rocky
187 . The villagers were ver	y kind and	to anyone who visited the	heir village.
a) traditional	b) hospitable	c) domestic	d) historical
188 . One of the smallest	of our body is t	the cell. There are millions	s of them in our body.
a) liquid	b) parts	c) facts	d) signs
189. "Oromia"	is in the north west of	Iran and is the biggest one	inside our country.
a) plain	b) jungle	c) lake	d) trip
190 . Living abroad is the be	est way to learn a foreign		
a) embassy	b) flight	c) language	d) suggestion
191 . He never	his interest for making no	ew things. Finally he beca	me a great inventor
a) developed	b) published	c) grew	d) lost
192. The waiter was too ruc	le. He didn't sneak		
a) rudely	b) loudly	c) comfortably	d) nicely
193. His shoe was very dirt	v There were some	of blood on	it
a) rings	b) drops	c) systems	d) rocks
194 . If you do exercise, you	will be healthy and		
a) interesting	b) useful	c) strong	d) true
195 . My older brother was	angry but he sat down and	l listened to me	
a) angrily	b) bravely	c) patiently	d) rudely
196 . She was famous for do	sing thousands of experime	nts to find	to problems
a) answers	b) cradles	c) values	d) novels
197 . Vegetable sandwiches	are easy to	so they are useful for sh	ort trins
a) spend	b) prepare	c) attract	d) locate
198. When you go on a long	atrin there is a(n)	of illnesses, so take	agra of voursalf
a) plan	b) risk	c) host	d) image
199 . My five-year-old daug	,	,	,
a) oxygen	b) fact	c) sign	d) energy
200. The Russian soldiers	the countr	v against foreign enemies	many times
a) attacked	b) defended	c) fought	d) taught
Vision One	(Not - Revised)	Prepared By: Jamal	l Ahmadi 119

201 . I always run all the a) orbiting	e way home, so my heart is b) carrying	c) pumping	t. d) doing
			u) uomg
202. She didn't sleep las a) wonder	st night, so no b) power	she's tired. c) sign	d) fact
203 . Do you think a con	nputer will ever be as powe	erful as your	?
a) organ	b) heart	c) nation	d) brain
204 . It's	for you to cross the stree	t when the light is red.	
a) powerful	b) useful	c) rocky	d) dangerous
205 1/2-	41-441	- 1	- C t '
a) alike	that the system of our b b) alive	c) clever	d) clear
206. When you go to the	e nature on your holiday, d	on't forget to	the fire.
a) fill out	b) take care	c) put out	d) pay attention
207 . The	to scientists' success is	their hard work.	
a) gain	b) pain	c) end	d) key
200 Mar factor at the art	- 4 C i - i 1	6	11 1
a) attraction	aat Spain is a very popular b) pyramid	c) entertainment	d) destination
209. The policeman ans	wered the tourists politely	and	
a) patiently	b) probably	c) rudely	d) hungrily
210. He's going to stay a	at least three weeks,	longer	
a) possibly	b) safely	c) quietly	d) neatly
211 Destars halped nee	onlo with popioillip while t	ha flu was	
	ople with penicillin while the by getting around		d) filling out
			-, g
	he of a for	eign country to get visa. c) booklet	d) sites
a) agency	b) embassy	c) bookiet	u) sites
213. It's not health to ea	at junk food during your tri	p. You should	your meals yourself.
a) spend	b) locate	c) attract	d) prepare
214 . My brother	his foot while h	e was playing football.	
a) saved	b) hurt	c) protected	d) heard
215 The cells of our box	dy can get oxygen by ever	v of	the heart
a) pump	b) orbit	c) ring	d) wonder
-	,	, 0	,
	is illness, he can't	•	
a) carry	b) collect	c) move	d) grow
-	ad and to th	• -	
a) publish	b) recite	c) attend	d) cheer
218. At this time of the	year, most animals are	for winter.	
a) spending	-	c) checking	d) solving
210 Firemen always	endangered	neonle from danger	
a) put out	b) increase	c) hurt	d) save
	,	•	,
a) feel	French. She's going to b) solve	c) the holy Qurar c) translate	n into French. d) attend
•	(Not - Revised)	,	•
7 454414 1/14	\		I PARE I A I PI I PUNCHO LA

221.	It's important to beca a) familiar	me wi b) popular	th your destination befor c) attractive	e your trip. d) similar	
222.	I participate in an onla) hurting	ine course to learn about b) saving	c) increasing	nature. d) hunting	
223.	They have carpets in a) suggestion	wide range of colors in the b) choice	neir store, so its difficult (c) tour	to make a d) price	
224.	She he a) solved	er first book when she wa b) quitted	as a young student. c) believed	d) published	
225.	She always eat health a) defends	y food. She b) seems	strong. c) carries	d) moves	
226.	You should know you a) prices	nr destination before your b) hosts	trip by reading travel c) booklets	 d) paradises	
227.	I don't know all the a) rings	b) creations	r sister. Is it true that she	e is a famous person? d) types	
228.	She's an excellent tead a) plan	cher and I have the greate b) behavior	est for c) respect	her. d) suggestion	
229.	If you want to succeed a) risks	d, you have to take a lot o	of c) respects	d) prices	
230.	We must not break an a) holy	y rules in a foreign coun b) ready	try. If we want to have a c) safe	good and d) polite	trip
231.	I do a research about a) protect	how to b) hurt	animals from danger. c) hunt	d) increase	
232.	One of the most interest a) orbits	esting b) wonders	- about our body is blood c) rings	. d) types	
233.	We opened an accoura) mean	nt to mo b) destroy	oney to help injured anim	nals. d) save	
234.	I really like math. I ca a) develop	an math b) solve	problems fast. c) grow	d) quit	
235.	My father is a good fi a) pays attention	refighter. Heb) puts out	. <u>.</u> .	elps the people. d) protects	
236.	Firefighters always w a) rapidly	ork <i>quickly</i> . The opposite	e of " <i>quickly</i> " is c) slowly	 d) sadly	
237.	It's important toa) spend	nature and p	eople and everything dur c) locate	ing our trip. d) prepare	
238.	The firefighters alway a) fill out	ys of their b) put aside	car fast.	d) jump out	
239.	Doctors say suitable as a) collect	nd useful foods b) carry	us healthy and c) seem		
240.	You're breaking the a) prices	if you tou b) skills	ch the ball with your han c) shelfs Prepared By: Jan	d) rule	121

241.	A: "In whicha) suggestion	b) entertainment	ent pyramids?" c) continent	B: "I think Africa." d) country
242.	A: "What's your advice a a) protect	about the nature?" B: b) put out	"Never w c) hunt	vildlife." d) destroy
243.	Red blood cellsa) carry	b) collect	from body parts. c) defend	d) keep
244.	White cells in our blood of a) like	lefend our bodyb) without	c) around	d) against
245.	If you don't have an acci a) loudly	dent on the snowy roads, y b) bravely	you should be able to retur c) safely	n d) neatly
246.	His family had a terrible a) natural	accident, all of them are - b) special	 c) injured	d) domestic
247.	Yesterday a careless driv a) put	erme and l	hurt my hand. c) lost	d) grew
248.	You should make a/ana) choice	between yo	ur family and your job. c) vacation	d) pyramid
249.	I work in a company that a) publishes	b) believes	n's books. c) observes	d) behaves
250.	My older brother wants t a) laboratory	o go to to b) university	study medicine when he f c) drugstore	inishes high school. d) hospital
251.	a) Fortunately	estroyed most of their hous b) Especially	se in 1828. c) Sadly	d) Naturally
252.	The of tha) research	ne French novel into Chino b) translation	ese took him more than thr c) knowledge	ree months. d) success
253.	My friend is very upset ba) forgot		in a car accident c) passed away	last week. d) put aside
254.	The earth isa) familiar	to an orange in shape b) attractive	c) similar	d) actual
255.	He never lost his interest a) translate	for making new things. F b) inventor	inally, he became a great - c) experiment	 d) knowledge
256.	Is this film <u>appropriate</u> f a) amazing	or small children? The uno b) weak	derlined word means c) suitable	d) successful
257.	When I went to Egypt, I a) booklet	kept my ticket as a b) rule	of my trip. c) souvenir	d) suggestion
258.	Blood is an amazinga) drop	from Alla	h. We really thank Allah. c) cell	d) type
259.	I love the animals and I a a) humans	llways take care of the b) present	c) wildlife	d) plains
260.	a) research	ccess is their b) experiment Vot - Revised	in themselves. c) belief Prepared By: Jamal A	d) invention A <i>hmadi</i> 122

261 .	I have a bad headache. I a) research	want to buy some b) medicine	c) experiment	d) invention
262.	We cana) keep	our body healthy by doing b) collect	g exercise. c) defend	d) seem
263.	We can thank Allah by k a) different	eeping our bodyb) interesting	 c) healthy	d) daily
264.	We had an exam but we a) arrive	couldn't b) value	on time and failed it. c) feel	d) need
265.	A: "What's your favorite a) future	e hobby?" B: "Going to b) earth	the and lo c) nature	ooking at the flowers." d) spring
266.	If anyone has a better a) choice	, let's hear i b) culture	t. c) suggestion	d) image
267 .	She thought a lot about la) spend	now to t b) wait	his winter vacation. c) save	d) attract
268.	Ancient places of Iran an a) rapid	re for the b) attractive	tourists. c) religious	d) kind
269.	Tom usually eatsa) fresh	fruits and vege b) actual	etables, and doesn't eat me c) familiar	at. d) local
270 .	I watched a film about tha exercise	ne of th b) body	e blood stream. c) system	d) part
271 .	When you can't do some a) again	ething the first time you sh b) little	nould try c) before	d) one time
272.	My friend is really brave a) wild	e. She plays withb) domestic	animals in the juic) helpful	ngle. d) important
273.	Culture is the special bell a) behavior	lief and of b) journey	a group of people. c) experiment	d) fun
274.	My mother usesa) true	vegetables for c	ooking so our dinner is alw	/ays great. d) fresh
275.	The students should wear a). dirty	ur clothes f b) metal	for attending the classes. c) appropriate	d) old
276 .	It was too late to save that a) attacked	ne sick woman, and she b) died	 c) worried	d) swam
277.	I was to a) happy	show my bad marks in ma b) ashamed	th to my parents. c) running	d) glad
278.	She alwaysa) surf	herself with the best b) respect	students of the class. c) compare	d) invite
279 .	The French word <u>'bonjo</u> a) publishes	<u>ur'</u> as b) develops	<i>hello'</i> in English. c) translates	d) believes
280.	a) behavior	b) entertainment Not - Revised)	ore inventing TV? c) culture Prepared By: Jamal	d) attraction Ahmadi 123

281.	Some people do nota) pay attention		re and they cut the trees in c) die out	the jungles. d) protect
282		· -		u) protect
202.	Humans change some me a) sign	b) liquid	c) fact	d) cell
283.	If you water this plant too a) kill	o much, you'll b) quit	it. c) create	d) hunt
284.	A: "How are theya) destroying	b) burning	B: "By putting or c) saving	ut the fire." d) cutting
285.	Our knowledgea) develops	b) cleans	books. c) invents	d) drops
286.	Children usually learn fo a) suddenly	reign languages very b) recently	c) finally	d) quickly
287.	Telescopes and microsco a) daily	pes are every b) true	machines for workin c) useful	g on different creations. d) medium
288.	Everybody should respect a) site	t other people's b) pain	c) flight	d) culture
289.	To get a visa, you should a) embassy	go to the Swedishb) history	c) culture	d) museum
290 .	You can go to thea) systems	b) wonders	ets or stars. c) villages	d) observatories
291 .	"How can you helpa) natural	animals like b) favorite	Iranian cheetahs?" c) terrible	d) endangered
292.	The policea) attended	a man leaving the ho b) behaved	use this morning. c) observed	d) developed
293.	Schools here puta) health	b) care	speaking. c) emphasis	d) medicine
294.	Wonders of creation like a) signs	our blood or our bones an b) rings	c) nature	d's power. d) rocks
295.	A: "What's youra) safe	b) danger	B: "I'd like to be a c) wildlife	a good teacher." d) plan
296.	My sister studieda) translation	- at one of the best univer b) medicine	rsities in the country. She i c) science	s a famous doctor. d) disease
297.	They all t a) interview	he employees before star b) ask	ting their job. c) answer	d) develop
298.	He will easily find a job a) beliefs	with his knowledge and b) values	c) skills	d) facts
299 .	In summer, itsa) power	until about eight b) light	o'clock. c) deep	d) fresh
300 .	Everybody should be car a) proper	eful about his behavior in b) wonderful	a country.c) probable	d) foreign
		,	Prepared By: Jamal .	, 8

301.	Honey is aa) medium	and yellow liquid b) true	that is really useful for ourc) clear	health. d) alike
302.	A: "How can you help tha) protecting	ne endangered animals? b) destroying	B: "By c) cutting	their homes." d) putting out
303.	Doctors try to find new - a) hospitals	to save the b) places	e lives of the people. c) tests	d) medicines
304.	Her parents are really ge a) mean	nerous. The synonym of b) kind	the underlined word means c) hospitable	s d) angry
305.	Ais a a) scientist	person who does experin b) sportsman	nent to find answers to the j	problems. d) policeman
306.	It's soa) alike	that all the parts of our b) clear	body are wonders of creatic) alive	on. d) next
307.	A: "Are theya) injured	b) endangered	B: "Yes, they are Iranian c) domestic	cheetahs." d) lost
308.	I wanted to take my frien a) cradle	nd's to b) shelf	take pictures of tom's new c) lens	house. d) camera
309.	a) Especially	refighters put out the fire b) Fortunately	before it became too serio c) Patiently	us. d) Sadly
310.	If you look at the sky at a beliefs		c) values	d) thousands
311.	Do not worry about wini a) quit	ning or losing, think of w	hat you will c) gain	 d) seek
312.	My doctor told me to sta a) against	y in bed b) like	I feel better. c) during	d) until
313.	Do you believe that com a) translation	puter is one of the most i b) invention	mportant c) knowledge	of the human? d) research
314.	ŕ	•	we went home. c) finally	d) hopefully
315.	You must always have that interest	ne that b) skill	you can be successful. c) belief	d) power
316.	He didn't want to be left a) strong	on his own. The underline b) worried	ned part means c) alive	 d) alone
317.	My older brother is able a) translate	to Pe b) take	rsian into English very easi c) send	ily. d) turn
318.	Chips and cookies are no a) healthy	ot foods fo b) ancient	or little children. c) cultural	d) local
319.	The doctor gave my you a) medicine	nger sister some b) liquid	to take for her cough the cough	nis morning. d) experiment
320.	,	•	iano, but I didn't really	•
	a) observe	b) stop	c) believe Prepared Ry: Jamal	d) remember Ahmadi 12

321.	He drove so fast that a) care	at I really felt my life was i b) danger	n c) health	d) hope			
322.	My uncle brought a) souvenirs	some nice b) winds	raz. d) flights				
323.	My friend was a) weak	in math so l b) strong	in math so I helped him a lot. b) strong c) angry				
324.	Don'ta) defend	if you can't finish al b) worry	the questions. c) fight	d) attack			
325.	Something you kee a) shop	ep to help you remember a b) souvenir	place is called a c) booklet	 d.) pyramid			
326.	My friend didn't can wait	ome on time and wanted m b) count	e to for c) invent	him a long time. d) waste			
327.	Viruses need to be a) deaf	inside a b) liquid	cell to live and grow. c) clean	d) living			
328.	Tom had aa) pain	in his stomach, s b) cell	so he went to the hospital. c) wall	d) pen			
329.	Suddenly, shea) forgot	laughing and b) stopped	d looked serious. c) gained	d) behaved			
330.	Tradition anda) culture	are sometim b) nature	nes different with the needs	s of modern living. d) information			
331.	These animals slee a) burn	p in the day and b) hunt	at night. c) run	d) plant			
332.	Bacteria and viruse a) types	es are two important b) elements	c) drops	d) areas			
333.	A small bed for a ba) grave	baby, especially one that mo	oves from side to side is a c) cradle	/ an d) orbit			
334.	Finally, after many a) fight	years of war, people on bo	oth sides wanted c) attack	 d) value			
335.	The teachera) collected	the importanc b) donated	ee of education and hard w c) dropped	orking. d) emphasized			
336.	The Hubble Telesca) defends	ope the b) protects	Earth every 97 minutes. c) pumps	d) orbits			
337.	When I have a a) gain	I ask my fat b) notice	ther to help me. c) device	d) problem			
338.	I don't want to a) give up	when I don b) pass away	't know the answer to a process look for	oblem. d) turn on			
339.	I asked him a simp a) test	le question but he gave me b) knowledge	a long and boring c) answer	 d) experiment			
340.	She doesa) hopeless	work for the Red (b) voluntary	Cross two days a week. c) harmful	d) soft			
	Vision One	(Not - Revised)	Prepared By: Jan	nal Ahmadi	126		

341.	The national footba a) keep	all team will b) bore	in Tokyo tomorro c) arrive	ow afternoon. d) move	
2.42	•	•	,	,	
<i>3</i> 42.	a) water	b) find	c) kill	d) cut	
343.	Wea) searched	out of the class when b) needed	we heard the loud noise. c) visited	d) jumped	
344.	I'm sure my uncle la) across	hasn't gone b) abroad	since 2010. He has c) above	s always been in Iran. d) inside	
345.	Every year, wea) donate	our blood (b) protect	to those who need it. c) take care of	d) pump	
346.	I feela) ashamed	that I brought to you b) happy	so much trouble. c) cold	d) safe	
347.	My grandfather ren a) natural	nembered the names from s b) boring	seventy years ago - isn't t c) amazing	that very' d) tiring	?
348.	My older brother w a) safely	vas thirsty so he asked me - b) patiently	for a gla	ass of water. d) probably	
349.	He wants to doa) science	into the nat	ure of human cells. c) research	d) interest	
350 .	We don't exactly k a) suitable	now if he is b) famous	or dead. c) fake	d) alive	
351 .	The film was so a) dry	that I left th	ne cinema in the middle o	f it. d) new	
352.	The Great Wall of (a) signs	China is one of the seven b) details	c) abilities	orld. d) wonders	
353.	I can'ta) attempt	the meeting but I'll send	l my friend instead. c) attend	d) destroy	
354.	Don't a) spend	all your money on th	ne first day of your holida c) gain	y! d) shop	
355.	Tom has the flu and a) poor	d he's feeling b) energetic	now. c) weak	d) fresh	
356.	Keeping the house a) heavy	and cle b) common	an is a very difficult work	k. d) deep	
357.	The book was writt a) rocky	ten in a style b) late	c) fresh	ldren. d) appropriate	
358.	In thea) embassy	, camels are more imp	portant than cars for trave c) pyramid	elling. d) airport	
359.	A: "Where the Mila a) prepared	ad Tower is b) located	?" B: "In c) attracted	Tehran." d) planned	
360 .	Did you know that a) price	Hamadan has many interes b) agents	sting historical c) hosts	? d) sites	
	Vision One	(Not - Revised)	Prepared By: Ja	mal Ahmadi	12

V	^J oca	bul	ary '	Tests	(دهم	تا۴	س ۱	ن در	واژگار	ىت	ر تى	Pa	ges:	(11() - 12'	7)
1	A	41	C	81	A	121	A	161	D	201	C	241	C	281	A	321	B
2	D	42	В	82	C	122	A	162	C	202	A	242	D	282	В	322	A
3	A	43	C	83	C	123	В	163	C	203	D	243	В	283	A	323	A
4	C	44	A	84	В	124	В	164	C	204	D	244	D	284	C	324	В
5	C	45	C	85	D	125	В	165	D	205	D	245	C	285	A	325	B
6	D	46	В	86	A	126	D	166	C	206	C	246	C	286	D	326	A
7	В	47	A	87	В	127	D	167	В	207	D	247	В	287	C	327	D
8	В	48	A	88	В	128	A	168	D	208	D	248	A	288	D	328	A
9	D	49	В	89	D	129	В	169	D	209	A	249	A	289	A	329	В
10	C	50	D	90	D	130	В	170	C	210	A	250	В	290	C	330	A
11	C	51	C	91	В	131	D	171	A	211	В	251	C	291	D	331	В
12	A	52	C	92	C	132	В	172	D	212	В	252	В	292	C	332	A
13	A	53	A	93	A	133	В	173	В	213	D	253	C	293	C	333	C
14	В	54	D	94	D	134	C	174	C	214	В	254	C	294	A	334	В
15	C	55	В	95	В	135	D	175	A	215	A	255	В	295	D	335	D
16	C	56	В	96	В	136	C	176	В	216	C	256	C	296	В	336	D
17	D	57	D	97	В	137	В	177	B	217	В	257	C	297	A	337	D
18	В	58	В	98	A	138	В	178	C	218	В	258	b	298	C	338	A
19	В	59	C	99	В	139	D	179	C	219	D	259	C	299	В	339	C
20	D	60	C	100	В	140	D	180	В	220	C	260	c	300	d	340	В
21	D	61	D	101	В	141	A	181	B	221	A	261	В	301	C	341	C
22	В	62	D	102	В	142	D	182	C	222	В	262	A	302	A	342	C
23	В	63	C	103	C	143	В	183	D	223	В	263	C	303	D	343	D
24	D	64	D	10٤	D	144	В	184	D	224	D	264	A	304	В	344	В
25	В	65	D	105	C	145	A	185	D	225	В	265	C	305	A	345	A
26	В	66	C	106	C	146	A	186	В	226	C	266	C	306	В	346	A
27	D	67	В	107	A	147	C	187	В	227	C	267	A	307	В	347	C
28	A	68	A	108	A	148	C	188	В	228	C	268	В	308	D	348	C
29	D	69	C	109	В	149	C	189	C	229	A	269	A	309	В	349	C
30	C	70	A	110	A	150	D	190	C	230	C	270	C	310	D	350	D
31	D	71	C	111	C	151	B	191	D	231	A	271	A	311	C	351	C
32	A	72	В	112	C	152	В	192	D	232	В	272	A	312	D	352	D
33	D	73	A	113	D	153	A	193	В	233	D	273	A	313	В	353	C
34	В	74	В	114	C	154	В	194	C	234	В	274	D	314	C	354	A
35	D	75	D	115	В	155	C	195	C	235	В	275	C	315	C	355	C
36	A	76	В	116	C	156	C	196	A	236	A	276	В	316	D	356	C
37	A	77	A	117	C	157	В	197	В	237	В	277	В	317	A	357	D
38	C	78	C	118	C	158	В	198	В	238	D	278	C	318	A	358	В
39	C	79	D	119	D	159	D	199	D	239	D	279	C	319	A	359	В
40	A	80	C	120	D	160	В	200	B	240	D	280	В	320	C	360	D

"Parts of Speech"

"اجزاء کلام در زبان انگلیسی"

"Parts of Speech"

اجزاء کلام در زبان انگلیسی:

اجزاء کلام در زبان انگلیسی یا همان اقسام کلام در زبان انگلیسی، به ۸ قسمت متمایز میشوند که از لحاظ کاربرد و معنا نقش خاصی را در جملههای زبان انگلیسی ایفا میکنند. ما از هزاران کلمه در صحبتهای روزمره خود استفاده میکنیم و خوب است که بدانیم تمام این کلمات را میتوانیم در ۸ دسته گروهبندی کنیم.

به عبارت دیگر هر یک از کلمات که ما در جملات زبان انگلیسی استفاده می کنیم به یکی از این ۸ دسته تعلق دارد و زیر مجموعه یکی از این ۸ دسته به حساب می آیند، پس ما باید بدانیم یادگیری این ۸ دسته از عناصر زبان انگلیسی و نقش آنها، در یادگیری ساختار جملههای زبان انگلیسی از اهمیت بالایی برخوردار است:

<mark>۱) ا</mark>سم در زبان انگلیسی: (Noun<mark>)</mark>

اسم کلمه ای است که برای نامیدن اشخاص، حیوانات، اشیا، اماکن و یا حالات آنها به کار می رود.

۲) ضمیر در زبان انگلیسی: (Pronoun)

ضمیر کلمه ای است که جانشین اسم می گردد، و ما را از تکرار اسامی اشخاص و اشیا و غیره بینیاز می کند.

<mark>۳)</mark> صفت در زبان انگلیسی: (Adjective)

کلمه ای است که اسم را توصیه می کند و معنی آن را روشن تر و مشخص تر و کامل تر بیان می کند.

<mark>۴) فعل در زبان انگلیسی: (Verb)</mark>

کلمه ای است که عمل یا حالتی را بیان میکنند .

<mark>۵) قید در زبان انگلیسی: (Adverb)</mark>

کلمه ای است که برای توصیف فعل، صفت و یا قید دیگر به کار می رود، در واقع قید حالت و چگونگی انجام یک فعل و وضعیت یک صفت یا قید دیگر را بیان میکند.

۶) حرف اضافه در زبان انگلیسی: (Preposition)

حرف اضافه کلمه ای است که نسبت یا ارتباط اسم و ضمیر را با سایر قسمتهای جمله نشان میدهد. معمولا از حروف اضافه برای نشان دادن مکان، زمان و جهت و ... استفاده میشود .

۷) حرف ربط در زبان انگلیسی: (Conjunction)

حرف ربط کلمه ای است که برای وصل کردن دو شبه جمله، دو عبارت و یا دو کلمه به کار می رود.

۸) صوت در زبان انگلیسی: (Interjection)

کلمه ای است که برای تعجب و تحسین افسوس و وحشت و سایر احساسات ناگهانی و تند مورد استفاده قرار می گیرد، و انواع آن عبارتند از: Hey!, wow!, hush!, ah!, oh!

در این جزوه، به طور کافی در مورد ضمایر، حروف اضافه، حروف ربط توضیح داده شده است. حروف صوت هم که در حیطه کنکور نمی باشند. در چند صفحه بعد مهمترین اجزای کلامی(Part of Speech) سال دهم به ترتیب درس آمده اند که در افزایش دایره واژگان و برای ترجمه و فهم زبان انگلیسی بسیار مفید میباشند.

Part of Speech (Lesson 1 - Vision 1)

Noun	Meaning	Verb	Adjective	Adverb
amusement	شگفتی	amaze	amazing	amazingly
attention	توجه	attend	attentive	attentively
beauty	زیبایی	beautify	beautiful	beautifully
care	مراقبت	care	careful	carefully
change	تغيير	change	changeable	changeably
correction	تصحيح	correct	correct	correctly
creation	خلقت	create	creative	creatively
danger	خطر	endanger	dangerous	dangerously
destruction	تخريب	destroy	destructive	destructively
difference	تفاوت	differ	different	differently
division	تقسيم	divide	divisible	
enjoyment	لذت	enjoy	enjoyable	enjoyably
help	کمک	help	helpful	helpfully
hope	امید	hope	hopeful	hopefully
human	انسان	humanize	inhuman	humanly
hunter	شکارچی	hunt		
hurt	صدمه	hurt	hurtful	hurtfully
identification	شناسایی	identify	identifiable	identifiably
information	اطلاعات	inform	informative	informatively
injury	زخم	injure	injured	
interest	علاقه	interest	interested	interestedly
knowledge	دانش	know	knowledgeable	knowledgeably
life	زندگی	live	alive	
meaning	معنى	mean	meaningful	meaningfully
nature	طبيعت		natural	naturally
power	قدرت	power	powerful	powerfully
protection	محافظت	protect	protective	protectively
rain	باران	rain	rainy	
safety	امنیت	save	safe	safely
volunteer	داوطلب	volunteer	voluntary	voluntarily
wildlife	حيات وحش		wild	wildly
wonder	شگفتی	wonder	wonderful	wonderfully

Part of Speech (Lesson 2 - Vision 1)

Noun	Meaning	Verb	Adjective	Adverb
blood	خون	bleed	bloody	bloodily
cheer	هورا، فرياد	cheer	cheerful	cheerfully
clearness	پاکی	clear	clear	clearly
collection	مجموعه	collect	collective	collectively
comparison	مقايسه	compare	comparative	comparably
feeling	احساس	feel		
final	آخرين	finalize	final	finally
health	سلامتي		healthy	healthily
light	نور	light	light	lightly
observation	مشاهده	observe	observable	observably
reality	واقعيت		real	really
carrier	حامل	carry	carriable	
defender	مدافع	defend	defendable	defensively
happiness	خوشحالي		happy	happily
height	ارتفاع		high	highly
heat	گرما	hot	hot	heatedly
pain	درد	pain	painful	painfully
Patience	صبر		patient	patiently
plain	دشت		plain	plainly
poem	شعر	poetize	poetic	poetically
preparation	آمادگی	prepare	prepared	
price	قيمت	price	priceless	
rock	سنگ	rock	rocky	
solution	راه حل	solve	solvable	
usefulness	استفاده	use	useless	uselessly
width	پهنا، عرض	widen	wide	widely

Part of Speech (Lesson 3 - Vision 1)

Noun	Meaning	Verb	Adjective	Adverb
action	عمل	act	active	actively
belief	اعتقاد	believe	believable	believably
building	ساختمان	build	buildable	
cooler	كولر	cool	cool	
development	توسعه	develop	developed	developmentally
emotion	احساس	emotionalize	emotional	emotionally
emphasis	تأكيد	emphasize	emphatic	emphatically
energy	انرژی	energize	energetic	energetically
experiment	آزمایش		alexperiment	allyexperiment
expression	بيان	express	expressive	expressively
inventor	مخترع	invent	inventive	inventively
knowledge	دانش	know	knowing	knowing
math	ریاضی		mathematical	mathematically
narrator	گوینده	narrate	narrative	narratively
noise	سر و صدا		noisy	noiselessly
notice	توجه	notice	noticeable	noticeably
pattern	الگو، طرح	pattern	patterned	
peace	صلح		peaceful	peacefully
publication	انتشار	publish	publishable	
researcher	محقق	research		
relation	ارتباط	relate	relative	relative
sadness	ناراحتي	sadden	sad	sadly
science	علم		scientific	scientifically
success	موفقيت	succeed	successful	successfully
sense	حس	sense	senseless	senselessly
statement	گفته	state		
stranger	غريبه		strange	strangely
suddenness	سرعت		sudden	suddenly
thought	فكر	think	thinkable	
translation	ترجمه	translate	translatable	
use	استفاده	use	useful	usefully
value	ارزش	value	valuable	

Part of Speech (Lesson 4 - Vision 1)

Noun	Meaning	Verb	Adjective	Adverb
attraction	جاذبه	attract	attractive	attractively
behavior	رفتار	behave	behavioral	
choice	انتخاب	choose	choice	
culture	فرهنگ		cultural	
entertainment	سر گری	entertain	entertaining	entertainingly
generosity	سخاوت		generous	generously
history	تاريخ		historic	historically
foreigner	خارجي		foreign	
honesty	صداقت		honest	honestly
illness	بیماری		ill	ill
image	تصوير	image		
location	محل	locate	located	
nation	ملت	nationalize	national	nationally
obligation	اجبار	oblige	obligatory	
plan	نقشه	plan		
politeness	ادب		polite	politely
popularity	محبوبيت	popularize	popular	popularly
possibility	احتمال		possible	possibly
probability	احتمال		probable	probably
	صحيح		proper	properly
respect	احترام	respect	respectful	respectfully
suggestion	پیشنهاد	suggest	suggestive	suggestively
tourist	گردشگر	tour		

Irregular Verbs

"افعال بي قاعده"

Irregular Verbs افعال بي قاعده

این دسته از افعال چنانچه به شکل دوم یا سوم تبدیل شوند "ed" نمیگیرند و به صورتهای زیرین تغییر میکنند. میبایستی شکل دوم و سوم آنها را حفظ کرد.". لیستی کامل از افعال نامنظم رایج انگلیسی به همراه معنی فارسی آنها در زیر قرار داده شده است.

Persian Meanings	Infinitive	Simple Past شکل دوم / گذشته	Past Participle
	شکل اول / ساده	سکل دوم / حدسته	شــکل ســوم
بیدار شدن، بیدار کردن	awake	awoke	awaken
بودن	be	was / were	been
شدن	become	became	become
شروع کردن	begin	began	begun
خم شدن، خم کردن	bend	bent	bent
شرط بستن	bet	bet	bet
پیشنهاد دادن	bid	bid	bid
خون ریزی کردن	bleed	bled	bled
وزيدن	blow	blew	blown
شکستن، خرد کردن	break	broke	broken
آوردن	bring	brought	brought
پخش کردن	broadcast	broadcast	broadcast
ساختن، بنا نهادن	build	built	built
سوختن، سوزاندن،	burn	burnt	burnt
خريدن	buy	bought	bought
گرفتن، دستگیر کردن	catch	caught	caught
انتخاب كردن	choose	chose	chosen
آمدن، رسیدن	come	came	come
قيمت داشتن	cost	cost	cost
بریدن، قطع کردن	cut	cut	cut
رفتار کردن، معامله کردن	deal	dealt	dealt
انجام دادن	do	did	done
کشیدن، رسم کردن	draw	drew	drawn
خواب دیدن	dream	dreamt	dreamt
آشامیدن	drink	drank	drunk
راندن، رانندگی کردن	drive	drove	driven

Persian Meanings	شکل اول / ساده	شکل دوم / گذشته	شكل سوم
خوردن	eat	ate	eaten
زمین خوردن، سقوط کردن	fall	fell	fallen
غذا دادن به	feed	fed	fed
احساس کردن، لمس کردن	feel	felt	felt
جنگیدن، جنگ کردن	fight	fought	fought
پیدا کردن	find	found	found
پرواز کردن	fly	flew	flown
فراموش كردن	forget	forgot	forgotten
بخشيدن	forgive	forgave	forgiven
منجمد کردن، مسدود کردن	freeze	froze	frozen
به دست آوردن، فهمیدن	get	got	gotten
دادن (به)، بخشیدن	give	gave	given
رفتن	go	went	gone
رشد کردن، بزرگ شدن	grow	grew	grown
آویزان کردن	hang	hung	hung
داشتن	have	had	had
شنيدن	hear	heard	heard
پنهان کردن، پنهان شدن	hide	hid	hidden
زدن، ضربه زدن	hit	hit	hit
نگه داشتن	hold	held	held
آسیب زدن (به)	hurt	hurt	hurt
نگه داشتن، حفظ کردن	keep	kept	kept
دانستن، شناختن	know	knew	known
رهبری کردن، هدایت کردن	lead	led	led
یاد گرفتن	learn	learnt	learnt
ترک کردن، محول کردن	leave	left	left
قرض دادن	lend	lent	lent
اجازه دادن	let	let	let
گم کردن، از دست دادن، باختن	lose	lost	lost
ساختن، درست کردن	make	made	made
معنی دادن، منظور داشتن	mean	meant	meant

Persian Meanings	شكل اول / ساده	شکل دوم / گذشته	شکل سوم
ملاقات كردن	meet	met	met
پرداخت کردن	pay	paid	paid
گذاشتن ، قرار دادن	put	put	put
خواندن	read	read	read
سوار شدن، راندن	ride	rode	ridden
زنگ زدن	ring	rang	rung
دویدن ، اداره کردن	run	ran	run
ديدن	see	saw	seen
جستجو كردن	seek	sought	sought
فروختن	sell	sold	sold
فرستادن ، ارسال کردن	send	sent	sent
تیراندازی کردن، کشتن،	shoot	shot	shot
نشان دادن ، ابراز کردن	show	showed	shown
بستن، بسته شدن	shut	shut	shut
(آواز) خواندن	sing	sang	sung
غرق شدن، فرو رفتن	sink	sank	sunk
نشستن	sit	sat	sat
گذراندن، خرج کردن	spend	spent	spent
ايستادن	stand	stood	stood
دزدیدن	steal	stole	stolen
شنا كردن	swim	swam	swum
تاب خوردن، نوسان داشتن	swing	swung	swung
گرفتن، بردن	take	took	taken
یاد دادن، تدریس کردن	teach	taught	taught
گفتن	tell	told	told
فکر کردن	think	thought	thought
پرت کردن، انداختن	throw	threw	thrown
فهميدن	understand	understood	understood
بیدار کردن، بیدار شدن	wake	woke	waken
به تن داشتن	wear	wore	worn
بردن، پیروز شدن	win	won	won
نوشتن	write	wrote	written